

Akční plán 2020/2021

Roční akční plán pro území ORP Jeseník, platný pro školní rok 2020/2021, vychází z priorit a cílů uvedených ve Strategickém rámci MAP pro ORP Jeseník. Roční akční plán obsahuje a popisuje aktivity a kroky, které vedou k naplnění opatření, která jsou obsažena v prioritách a cílech Strategického rámce, a je tedy nezbytným nástrojem realizace. Z cílů byly vybrány ty, které je reálné během plánovaného období naplnit.

P.č.	Cíl aktivity	Popis aktivity	Počet účastníků*	Mzdové náklady	Paušální náklady	Zdroje fin.	Soulad se SR
1	Rozvoj kulinářských dovedností dětí	Jesenický MASTERCHEF JUNIOR (dokončení III. kola 22. 9. 2020) - tříkolová soutěž se závěrečným finále v kulinářských dovednostech. Každá zapojená škola vyšle jeden dvoučlenný tým (děti od 10 let). Každému týmu bude ve finále na pomoc přiřazen student SOŠ gastronomie	7	7200	4000	MAP II	01.II
2	Podpora ČG	Čtenářská soutěž pro malotřídky (Písečná)	5	7200	10000	MAP II	01.I
3	Podpora žáků v sebepoznání a rozhodování o dalším studiu/povolání	Návštěvy žáků malotřídních škol (4. a 5. ročník) 1x na SPŠ Jeseník a 1x na SŠ gastronomie a farmářství Jeseník. Celkem 2 výjezdy pro zapojenou školu	5	2880	23000	MAP II	1.4 3.2
4	Rozvoj logického a strategického myšlení žáků	Turnaj v logických a deskových hrách. Cílem je zábavnou formou rozvíjet u dětí jak matematické, logické a jazykové dovednosti a schopnosti, tak i postřeh, prostorovou orientaci a paměť. V minulém roce se pedagogové sešli na dvou workshopech k seznámení se s pravidly her a obdrželi herní sady pro 1. a 2. stupeň ZŠ. Odpovědní pedagogové se začátkem školního roku 2020/2021 sejdou na opakovacím workshopu. Na každé škole bude vytvořen soutěžní tým za první stupeň a druhý stupeň ZŠ a na podzim se utká s dalšími týmy v okresním turnaji. Věcné odměny pro vítězné týmy	11	7200	39000	MAP II	1.1 1.4
5	Rozvoj digitálních kompetencí žáků	Soutěž v digitálních kompetencích žáků - okresní kolo, ve spolupráci s SVČ Duha Jeseník. I. kategorie - 6. až 7. třída, II. kategorie - 8. až 9. třída. Okresního kola se zúčastní max. 2 nejúspěšnější žáci v každé kategorii z každé ZŠ (tedy max. 4 žáci za každou školu). 5 nejlepších řešitelů v každé kategorii bude odměněno	4	3600	7200	MAP II	01.III

P.č.	Cíl aktivity	Popis aktivity	Počet účastníků*	Mzdové náklady	Paušální náklady	Zdroje fin.	Soulad se SR
6	Podpora zvyšování finanční gramotnosti pedagogů a žáků.	Workshopy pro pedagogy (interaktivní) změřené na finanční gramotnost (II. st.). Např. finanční svoboda, zaměření na akcie a finanční trh. Budou proškoleni pedagogové - 1x/rok - ze všech škol, které budou mít zájem, získané znalosti pedagogové předají svým žákům a týmy složené z žáků ZŠ se utkají v závěrečném turnaji ve hře zaměřené na finanční gramotnost	12	20000	30000	MAP II	01.IV
7	Profesní rozvoj pedagogů v MŠ v oblasti EVVO	Výjezdy za inspirací/příklady dobré praxe - jednodenní výjezdy do školních přírodních zahrad (učení venku, EVVO atp.). 2x ročně 8 hodin	24	9360	22000	MAP II	02.I
8	Podpora zapojení žáků do čtení v ČJ a CJ	„Nebojme se jazyka“ - soutěž pro 4. a 5. tř. ZŠ „Čtenáři do toho“ - čtenářská gramotnost a Malá olympiáda v AJ	14	10800	3000	MAP II	01.I
9	Podpora odborných kapacit škol	Ředitelé škol se setkávají každého půl roku nad tématy legislativních změn, výkazů, vyhlášek; zároveň sdílení dobré praxe ze zkušeností škol, 2x ročně (příp. dle potřeby) 5 hodin	26	6000	21000	MAP II	02.I
10	Podpora rozvoje základního vzdělávání	Podpora zavádění nových metod a inovací vzdělávání v oblasti ČMJ gramotnosti. Např. Montessori, splývavé čtení, genetická metoda čtení, na rozvoj matematické gramotnosti- logického myšlení, kreativity a algoritmického myšlení s využitím nových technologií (robotika, aj.) nevázané písmo, rozvoj kreativity žáků se vztahem k uvedeným gramotnostem, návštěvy nadstandardních pracovišť - jazyková laboratoř, Nová škola, čtenářská dílna, bloková výuka, Jiří Hruška - RVP, Ječná, Rozehnalová apod. 2x ročně - z toho 1X výjezdní, 1x místní	13	5000	26000	MAP II	02.I
11	Vzdělávání pedagogů	Odborný celodenní seminář na téma formativního hodnocení a jeho významu ve vzdělávání. Osvěta pedagogů, která může přispět k zavádění nových metod a inovací ve vzdělávacím procesu (NÁVAZNÝ)	15		33000	MAP II	02.I
12	Společné využití zázemí	Návštěvy 2. stupně ZŠ (8. ročník) 1x na SPŠ Jeseník - drony, odborné učebny - robotika a 1x SŠ gastronomie a farmářství Jeseník	9	2880	29000	MAP II	03.II
13	Podpora patriotismu v základním vzdělávání	Jesenicko v kostce - pracovní listy s regionální tematikou pro II. stupeň (téma: historie, přírodověda, geologie, vlastivěda) jako pomůcka pro učitele dějepisu, zeměpisu, vytvořené ve spolupráci s pracovníky Vlastivědného muzea	8		40000	MAP II	03.III
14	Kvalifikovanější pedagogická praxe asistenta pedagoga	Vzdělávání asistentů pedagoga (např. v oblasti speciální pedagogiky, osobnostně sociálního rozvoje apod.). 2x ročně 8 hodin. PŘÍLEŽITOST!	23		40000	MAP II	02.I

P.č.	Cíl aktivity	Popis aktivity	Počet účastníků*	Mzdové náklady	Paušální náklady	Zdroje fin.	Soulad se SR
15	Rozvoj pedagogů v oblasti kariérového poradenství	Prezentační akce firem v regionu pro učitele a pedagogy - návštěva firmy, představení výrobního programu, politika vůči zaměstnancům apod. 1x ročně 4 - 6 hodin, více firem v jednom dni (např. WOOX, NATURFYT BIO, Fénix, Xocolatl)	12	1440	6500	MAP II	03.II
16	Podpora pedagogů v péči o nadané žáky	Workshop zajímavých úloh, her a matematických problémů pro využití v hodinách, kroužcích, pro nadané žáky (S. Svobodová), interaktivní, kreativní. Pro 1.i2.stupeň ZŠ, dva 1,5 hod. semináře (jeden seminář pro jeden stupeň; pro max. 15 učitelů)	14	2340	4400	MAP II	02.I
17	Rozvoj pedagogů, AP v oblasti komunikace s rodiči.	Seminář na téma „Jak komunikovat s úzkostným (agresivním) rodičem“. 1x ročně 8 hodin. PŘÍLEŽITOST!	21		17000	MAP II	2.1 3.1
18	Podpora kulturního povědomí a tradic	„Poznááme region“ - návštěvy předškoláků z MŠ (max. 2x85 dětí) do míst v regionu (jesenické MŠ navštíví např. Javornicko, a mimo jesenické MŠ navštíví Jeseník) - 4 hodiny	13	11160	34000	MAP II	03.III
19	Rozvoj pedagogů, AP v oblasti práce s dětmi s psychiatrickou zátěží	Seminář na téma pozice dítěte s asistentem pedagoga ve škole, děti s psychiatrickou zátěží a jak s nimi pracovat ve škole apod. 1x ročně 8 hodin. Lektoruje: PaedDr. et Mgr. Věra Facová a MUDr. et PhDr. Miroslav Orel, Ph.D. PŘÍLEŽITOST!	11		34000	MAP II	02.I
20	Podpora polytechnického vzdělávání v MŠ	Technické školky II - pokračování programu pro MŠ ve stejné podobě, 2 úvodní workshopy pro pedagogy (3 hodiny), následně 1 workshop na zapojené škole pro pedagogy (2 hodiny) + 1 workshop na zapojené škole pro rodiče (2 hodiny), možno zvolit pokročilejší úkoly, možno zařadit obdobné aktivity na manuální zručnost. Každá zapojená MŠ vytvoří metodiky/pracovní postup pro zpracování výrobku, výstupem bude sborník těchto postupů	14	30000	97500	MAP II	1.2 2.1
21	Regionální kariérový poradce	Hlavním cílem aktivity je aktivizovat žáky 8. tříd, aby začali intenzivně přemýšlet o výběru SŠ a o svém budoucím povolání už na začátku ročníku. Důraz je kladen na pohled z perspektivy 'práce snů', tj. čím by mě bavilo se žít. S časovou dotací 13 vyučovacíh hodin/školní rok jsou žáci uvedeni do problematiky práce (zaměstnání x podnikání), fungování pracovního trhu, jsou jim představeny typy pracovních poměrů a budoucnost profesí (co nahradí roboti, co bude nejlépe placené), dozví se také o nejzajímavějších regionálních zaměstnavatelích aj. Cílem je, aby žáci pochopili, jak připraveni mají po škole (SŠ, VŠ) vstoupit na pracovní trh, aby se na něm úspěšně pohybovali po celou dobu své profesní dráhy. Přednášky budou zpestřeny úkoly, soutěžemi, krátkými videi a další interakcí tak, aby žáci za měli možnost se ptát a projevit zájem a ihned pocítili přidanou hodnotu aktivity. Počítá se také s vedením sešitu a setkání se zajímavými hosty). Tyto přednášky budou probíhat online (živě) na internetu v předem daných termínech pro „všechny“ školy zároveň. Žáci budou moci klást dotazy prostřednictvím chatovacího nástroje	6	72000		MAP II	1.4 2.3 3.2

P.č.	Cíl aktivity	Popis aktivity	Počet účastníků*	Mzdové náklady	Paušální náklady	Zdroje fin.	Soulad se SR
22	Společné využití zázemí	Sdílení odborných učeben k rozvoji polytechnického vzdělávání - vzdělávací akce (4 hodiny) zaměřená min. na žáky ze 3x ZŠ s kapacitou cca. 8 žáků za školu, Gymnázium Jeseník - robotika, 2x za rok	9	2880	6000	MAP II	1.4 3.2
23	Rozvoj inforatického myšlení dětí	Cyklus aktivit se zaměřením na podporu inforatického myšlení u dětí v MŠ, tzn. úvodní proškolení (3 hodiny), workshop s rodiči na téma podpory inforatického myšlení za pomoci programovatelné včelky/berušky/myšky. Úvodní proškolení pedagogů MŠ s lektory v délce 3 hodiny. Nákup výukové sady pro další rozvoj kompetencí. Součástí aktivity budou workshopy v zapojených školách se zapojením dětí a příp. i rodičů dané MŠ. Každá zapojená MŠ vytvoří novou metodiku/aktivitu s využitím robotické hračky v předškolním vzdělávání, výstupem bude sborník těchto metodik/aktivit	10	12480	60000	MAP II	01.III
24	Společné využití zázemí	Sdílení odborných učeben k rozvoji polytechnického vzdělávání - vzdělávací akce (4 hodiny) zaměřená min. na žáky ze 3x ZŠ s kapacitou cca. 8 žáků za školu, SPŠ Jeseník - MERKUR, 2xza rok	7	2880	6000	MAP II	1.4 3.2
25	Rozvoj pedagogů, AP v oblasti práce s dětmi s psychiatrickou zátěží	Seminář pro pedagogy, asistenty pedagoga na téma děti s psychiatrickou zátěží a jak s nimi pracovat ve škole, či obecněji pozice dítěte s asistentem pedagoga ve školním kolektivu (integrace takovýchto dětí do třídního kolektivu, prevence jejich školní neúspěšnosti, destigmatizace). 1x ročně 6 hodin	10	5000	2000	MAP II	02.I
26	Regionální dotační poradce	Tento odborník spolupracuje se školami na sledování aktuálních dotačních titulů, jejich zpracovávání, administrace a poskytování dotačního poradenství pro zapojené ZŠ a MŠ	8	36000		MAP II	02.III
27	Sdílení dobré praxe v oblasti ČG, MG, CJ, PŘV	Lokální předmětové komise (4 skupiny 3x ročně), zapojení do stávajících kabinetů ČG, CJ, Přírodní vědy, 1. stupeň	11	43200		MAP II	03.II
28	Nové metody v MŠ	V rámci aktivity budou pořádány výjezdy pro pedagogické pracovníky MŠ za účelem jejich rozvoje a podpory aplikace nových metod do předškolního vzdělávání a výchovy. Cílem budou zejména vzdělávací zařízení, která úspěšně aplikují nové metody (např. Začít spolu, Montessori pedagogika atd.), která pedagogům představí tyto metody nejen teoreticky, ale hlavně v praxi. Předpokládaná frekvence je 4x ročně. Na konci školního roku proběhne závěrečné setkání účastnických MŠ ke sdílení zkušeností a reflexi (2 hodiny)	17			ŠPV II	02.I
29	Rozvoj prosociálních, kognitivních a emočních dovedností u dětí	Náplní aktivity bude tzv. olympiáda MŠ. Na začátku školního roku proběhne odborná přednáška/seminář v tematické oblasti rozvoje prosociálních, kognitivních a emočních dovedností u dětí. V návaznosti na to bude realizován nácvik kolektivních aktivit v jednotlivých MŠ. V průběhu roku se pedagogové sejdou pod vedením odborného garanta společného vzdělávání za účelem sdílení zkušeností z přípravy a případného metodického upřesnění kolektivních aktivit. V závěru školního roku pak bude realizována velká přehlídka kolektivních aktivit zapojených školek, součástí bude i závěrečné vyhodnocení přínosu těchto aktivit pro rozvoj dětí a třídních kolektivů	17			ŠPV II	1.1 1.2 3.3

P.č.	Cíl aktivity	Popis aktivity	Počet účastníků*	Mzdové náklady	Paušální náklady	Zdroje fin.	Soulad se SR
30	Metodik asistentů pedagoga a školních asistentů	Metodik poskytuje asistentům pedagoga a školním asistentům podporu a metodické vedení v oblasti jejich práce, zejména pak v oblasti spolupráce s učiteli, případně dalšími pedagogickými pracovníky, doporučuje různá školení a další možnosti rozvoje apod. Plánováno je nejen společné setkávání (4x za školní rok), ale i průběžné individuální metodické konzultace	17+18			ŠPV II	2.1 2.3 3.2
31	Výjezdové aktivity	V rámci aktivity budou realizovány výjezdové aktivity s prvky podporujícími sociální a osobnostní rozvoj. Tyto výjezdy budou určeny pro pedagogické pracovníky a další pracovníky podílející se na vzdělávání dětí a žáků. Bude se jednat primárně o dvoudenní aktivitu, protože jen při vícedenní aktivitě je možné pedagogické pracovníky odtrhnout od každodenních povinností a současně se změnou prostředí tak navodit atmosféru, která je vhodná pro jiný typ aktivit a diskuzi nad danou tematikou s určitým odstupem. Vždy před realizací plánovaného výjezdu bude upřesněno téma, které se bude zaměřovat na diskuzi alespoň v jedné z těchto oblastí: inkluzivní vzdělávání, prevence syndromu vyhoření či vzájemná spolupráce pedagogů. K danému tématu bude příslušet adekvátní seminář/ workshop a vystoupení externího odborníka/lektora. Vzhledem k velmi pozitivní zkušenosti s realizací obdobných aktivit předpokládáme účast cca 25 zástupců cílových skupin. Plánovaná frekvence je 2x/školní rok	17+18			ŠPV II	2.1 3.2
32	Hospitace a sdílení dobré praxe	Cílem této aktivity je výměna zkušeností pracovníků škol, a to prostřednictvím vzájemných návštěv a sdílení dobré praxe. Témata návštěv budou cílena na oblast vzdělávání žáků v heterogenních kolektivech tříd a začleňování žáků ze znevýhodněného prostředí do heterogenních kolektivů základních škol. Hlavním principem výměny zkušeností je vzájemná návštěva přímo v prostředí dané školy (i školy zřízené dle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů). Právě v prostředí dané školy lze mnohem efektivněji a názorněji představovat různé činnosti, iniciativy, metody a systémy práce jednotlivých pracovníků, které se tak jednoduše stávají inspirací pro ostatní návštěvníky. Očekáváme realizaci primárně v době, kdy probíhá na tzv. hostitelské škole výuka, kapacita na každé takové setkání bude omezena na 5 osob a celkem 3 hodin na dané škole. Je to z důvodu nenarušení plynulého chodu školy a zároveň půjde o reprezentativní náhled. Minimalizace rušení výuky bude dosaženo i tím, že si hostitel připraví program a podkladové materiály, které bude chtít účastníkům ukázat a druhé části návštěvy si vyhradí prostor pro následnou diskuzi a reflexi toho, co účastníci viděli, co je zajímavé. Návštěvník se stane taktéž tzv. hostitelem a přivítá své kolegy na svém pracovišti. Tímto bude podpořena i určitá kolegiální a vzájemná spolupráce	18			ŠPV II	03.II

* Počet zapojený škol, pedagogických pracovníků, aktérů ve vzdělávání apod.

