



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



AKČNÍ PLÁN 2018/2019

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Jeseník“
(CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000083)



Roční akční plán pro území ORP Jeseník, platný pro školní rok 2018/2019, vychází z priorit a cílů uvedených ve Strategickém rámci MAP pro ORP Jeseník. Roční akční plán obsahuje a popisuje aktivity a kroky, které vedou k naplnění opatření, která jsou obsažena v prioritách a cílech Strategického rámce, a je tedy nezbytným nástrojem realizace. Z cílů byly vybrány ty, které je reálné během plánovaného období naplnit.

P.č.	Cíl aktivity	Popis aktivity	Počet účastníků*	Mzdové náklady	Paušální náklady	Zdroje fin.	Soulad se SR
1	Společné využití zázemí	Sdílení odborných učeben pro povinnou výuku nebo pro realizaci mimoškolních aktivit vedoucí k podpoře a rozvoji polytechnického vzdělávání a EVVO. Např. vzdělávací akce (4 hod.) zaměřená na žáky z minimálně tří ZŠ s kapacitou max. 8 žáků/škola. Gymnázium Jeseník - fyzika/chemie, robotika; SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník - práce s kovem apod.	8	12 800,00 Kč	8 000,00 Kč	MAP II	3.1
2	Podpora předškolního a základního vzdělávání	Spolupráce škol, NNO a popřípadě i dalších aktérů na zavádění nových metod a inovací vzdělávání v oblasti polytechniky a EVVO, tj. 1 x ročně návštěva tematicky zaměřených konferencí či míst, např. BOV, Pevnosti poznání, Sluňákov + 1 seminář pro pedagogy v rozsahu cca 6 hod.	30	2 640,00 Kč	28 000,00 Kč	MAP II	4.1
3	Sdílení dobré praxe v oblasti polytechnického vzdělávání a EVVO mezi sebou i s učiteli z jiných škol	Vzájemné předávání zkušeností v oblasti polytechniky a EVVO. Např.: sdílení, předávání zkušeností pro rozvoj polytechnického vzdělávání a EVVO, 2 x ročně v rozsahu 3 hod.	9	2 400,00 Kč	3 000,00 Kč	MAP II	3.2
4	Podpora žáků v sebepoznání a rozhodování o dalším studiu/povolání	Besedy na IPS ÚP ČR se žáky 8 a 9. tříd, 1x ročně 3 hod.	19	22 800,00 Kč	38 000,00 Kč	KPSVL	4.1
5	Podpora žáků v sebepoznání a rozhodování o dalším studiu/povolání	Prezentační akce firem v regionu pro žáky 2. stupně. Pořádáno ve spolupráci s HK ČR (AK ČR) - návštěva firmy, představení výrobního programu, politika vůči zaměstnancům apod. Rozsah - 1x ročně, celodenní, více firem v jednom dni. Max. 10 žáků z každé školy, kteří mají zájem o uplatnění v oboru dané firmy	22	0,00 Kč	58 666,67 Kč	KPSVL	4.1

P.č.	Cíl aktivity	Popis aktivity	Počet účastníků*	Mzdové náklady	Paušální náklady	Zdroje fin.	Soulad se SR
6	Podpora žáků v sebepoznání a rozhodování o dalším studiu/povolání	Návštěvy žáků malotřídních škol na 2. stupně ZŠ/SŠ. 2x ročně 3 hod.	6	2 400,00 Kč	10 000,00 Kč	MAP II	3.1, 3.3, 4.1
7	Podpora žáků v sebepoznání a rozhodování o dalším studiu/povolání	Návštěvy žáků 2. stupně ZŠ do SŠ. Organizován svoz žáků 6. - 8. tříd dle harmonogramu. 1x ročně 4- 6 hod.	28	14 933,33 Kč	46 666,67 Kč	MAP II	3.1, 3.3, 4.1
8	Rozvoj pedagogů v oblasti kariérového poradenství	Návštěvy středních škol v regionu. Určeno pro pedagogy ZŠ, kteří pracují se žáky v oblasti kariérového poradenství (třídní učitel, učitel předmětu svět práce, VP, učitel odborných předmětů/prac. činnosti, event. ředitel). 1 pedagog za školu, 1x ročně, celodenní (více SŠ v jednom dni) + vzdělávací akce (legislativa, novinky v oblasti trhu práce, zaměstnanosti v regionu apod.). 2x ročně 8 hod.	6	7 040,00 Kč	9 500,00 Kč	MAP II	3.2, 3.3, 4.1
9	Rozvoj pedagogů v oblasti kariérového poradenství	Prezentační akce firem v regionu pro pedagogy. Pořádáno ve spolupráci s HK ČR (AK ČR) - návštěva firmy, představení výrobního programu, politika vůči zaměstnancům apod. Určeno pro pedagogy ZŠ, kteří pracují se žáky v oblasti kariérového poradenství (třídní učitel, učitel předmětu svět práce, VP, učitel odborných předmětů/prac. činnosti, event. ředitel). 1 pedagog za školu, 2x ročně, celodenní, více firem v jednom dni	15	12 800,00 Kč	13 000,00 Kč	MAP II	3.2, 3.3, 4.1
10	Rozvoj finanční gramotnosti a podnikavosti žáků	Škola ve spolupráci s dalšími subjekty rozvíjí finanční gramotnost žáků. Na základě spolupráce (škola, NNO, apod.) se vyvíjí aktivity, kdy se žáci učí znát hodnotu peněz, pracovat s úsporami, spravovat záležitosti, znát rizika. Interaktivní beseda, návštěva odborníka ve škole. 1x ročně, 2 hod. Exkurze spojená s besedou v bankovním sektoru, organizací zabývající se dluhovým poradenstvím, apod. 1x ročně, 3 hod.	28	58 240,00 Kč	46 666,67 Kč	MAP II	3.2, 4.1
11	Podpora žáků v sebepoznání a rozhodování o dalším studiu/povolání	Rodič představuje žákům ve škole své povolání/firmu, event. rodič prezentuje svou práci přímo v prostorách své firmy/zaměstnavatele. 1x ročně 3 hod.	18	23 760,00 Kč	0,00 Kč	KPSVL	3.3, 4.1
12	Dobře odborně vzdělaný pedagogický pracovník orientující se ve formativním hodnocení žáků	Odborný celodenní desetihodinový seminář na téma formativního hodnocení a jeho významu ve vzdělávání. Osvěta pedagogů, která může přispět k zavádění nových metod a inovací ve vzdělávacím procesu	35	0,00 Kč	33 500,00 Kč	MAP II	3.2, 4.1

P.č.	Cíl aktivity	Popis aktivity	Počet účastníků*	Mzdové náklady	Paušální náklady	Zdroje fin.	Soulad se SR
13	Dobře odborně vzdělaný pedagogický pracovník i rodič, který může zajistit kvalitnější péči o dítě s PAS	Ve vzdělávacím osmihodinovém odborném semináři se účastníci naučí chápat, co je Aspergerův syndrom, s typickými projevy, s dílčími oslabeními, s jednotlivými diagnostickými kategoriemi, se specifiky chování, typickou symptomatikou, silnými i slabými stránkami souvisejícími s diagnózou, s prognózou, výchovnými možnostmi a prioritami péče	26	0,00 Kč	34 500,00 Kč	MAP II	1.1, 1.2
14	Zlepšení informovanosti vedení škol s problémy inkluzivního vzdělávání ORP Jeseník	Sdílení zkušeností, problémů a nově vzniklých požadavků na inkluzivní vzdělávání jednotlivých škol na Jesenícku. Průběh realizace PO1, PO2 a PO3 v praxi, připravenost, zkušenosti s vyplňováním školních dotazníků pro PPP. Tvorba IVP žáka a jeho praktické plnění. Diskuse a sdílení praktických zkušeností se vzděláním a prací AP, školního asistenta, potřebách školních psychologů, školních sociálních pedagogů a školních speciálních pedagogů, jejich financování, představa úvazku, náplně práce. Potřeby DVPP - témata. Před každým dvouhodinovým setkáním budou zadány vybrané otázky z oblasti inkluze ředitelům škol. Vymezení společných nejpálčivějších problémů inkluzivního vzdělávání (4x ročně)	22	3 520,00 Kč	7 600,00 Kč	MAP II	1.1
15	Lepší spolupráce mezi asistenty pedagoga, metodické blízkost asistentů pedagoga napříč školami, lepší pozice asistenta pedagoga ve škole, kvalifikovanější pedagogická praxe asistenta pedagoga	Moderované setkávání asistentů pedagoga metodického a vzdělávacího charakteru v rámci ORP (3x ročně, 3 hod.). Modelování spolupráce mezi asistentem pedagoga, vedením školy a pedagogem	23	3 960,00 Kč	6 300,00 Kč	MAP II	1.1, 3.2
16	Podpora zavádění inkluzivního vzdělávání	Dvoudenní sociální a osobnostní rozvoj - cílem je diskutovat a řešit otázky týkající se inkluzivního vzdělávání/prevence syndromu vyhoření/vzájemné spolupráce pedagogů, výběr jednoho z témat, účast facilitátora, příp. lektora; výjezd 2x ročně (jaro, podzim) na dva dny; výstupem je zpráva účastníka (cíle aktivity, návrhy opatření a změn pro vlastní praxi)	14	0,00 Kč	50 000,00 Kč	KSPVL	3.2

P.č.	Cíl aktivity	Popis aktivity	Počet účastníků*	Mzdové náklady	Paušální náklady	Zdroje fin.	Soulad se SR
17	Podpora zavádění inkluzivního vzdělávání	Studijní cesty/stáže do zahraničí - cílem cesty je seznámit se s ověřenými postupy zařazení dětí a žáků se SVP do hlavního vzdělávacího proudu a využít získané poznatky ve vlastní praxi. Cesty se musí zúčastnit osoby zastávající různé funkce ve vzdělávací politice a vzdělávání (min. 6, max. 12 osob, 4 noci, nezapočítává se cesta). Výstupem je zpráva účastníka (návrhy opatření a změn pro vlastní praxi), na konci školního roku závěrečné setkání účastníků ke sdílení zkušeností a reflexi (2 hod.)	32	0,00 Kč	800 000,00 Kč	KSPVL	1.1, 1.2
18	Podpora zavádění inkluzivního vzdělávání	Vzájemné návštěvy ZŠ - hospitační návštěva pracovníků ZŠ na jiné ZŠ v objemu cca 3 hod./1 návštěvu, očekávaná účast průměrně 4 pedagogů. Návštěvnická ZŠ se stává i hostitelskou ZŠ. Součástí aktivity bude i závěrečné setkání zapojených ZŠ - vyhodnocení, inspirace	14	16 800,00 Kč	4 200,00 Kč	KPSVL	1.3
19	Podpora zavádění inkluzivního vzdělávání - personální podpora	Metodik asistentů pedagoga a školních asistentů - poskytuje podporu asistentům pedagoga, poskytuje asistentům pedagoga metodické vedení v oblasti jejich práce, doporučuje různá školení a další možnosti rozvoje apod. Průběžné individuální konzultace, společné setkávání 4x za školní rok	12	90 000,00 Kč	0,00 Kč	KPSVL	1.1, 1.2
20	Podpora zavádění inkluzivního vzdělávání - personální podpora	Koordinátor inkluze - koordinace plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů pro děti s potřebou podpůrných opatření, pomoc při stanovování měřitelných a objektivních cílů pro jednotlivé žáky k jejich většímu rozvoji, podpora rodičům i pedagogům, přínos nových zdrojů a přístupů do vzdělávání atd. Metodické vedení supervizorem inkluze, společné setkávání 4x za školní rok	13	855 000,00 Kč	0,00 Kč	KSPVL	1.1

P.č.	Cíl aktivity	Popis aktivity	Počet účastníků*	Mzdové náklady	Paušální náklady	Zdroje fin.	Soulad se SR
21	Prevence školní neúspěšnosti	<p>Kluby a kroužky zaměřeny na podporu rozvoje gramotnosti v oblasti aktivního občanství a sociálního rozvoje 4x měsíčně v délce 90 min. Zaměření kroužků:</p> <ul style="list-style-type: none"> - životní prostředí a ochranu přírody (např. kroužek ekologie) - kulturní a duchovní hodnoty a jejich ochranu (např. kroužek mladého historika, dramatický, recitační, literární, jazykový kroužek, sborový zpěv, dětský a mládežnický orchestr nebo hudební skupina apod., v souladu se zaměřením výzvy nejsou kroužky zaměřené výhradně na individuální taneční nebo pohybové aktivity, sólový zpěv, individuální hru na hudební nástroj apod.) - chování v krizových situacích a situacích ohrožujících život (např. zdravotnický kroužek, kroužek mladých hasičů atd. - obecný prospěch a obecně prospěšnou činnost (např. dobrovolnický kroužek) - události a vývoj veřejného života (např. kroužek Mladý Demosthenes s předpokládanou účastí členů kroužku v celostátní soutěži) - týmové sportovní aktivity (v souladu s výzvou není podpora individuálních sportů), - projektový kroužek (náplní činnosti je zpracování žákovského školního projektu, který odpovídá svým zaměřením rozvoji sociálních a personálních kompetencí dle RVP ZV - např. zpracování a realizace žákovského projektu důsledného třídění všech druhů odpadů ve škole nebo zařízení zájmového vzdělávání, projekt zaměřený na zvyšování finanční gramotnosti, budování aktivních občanských postojů atd.), - kroužek typu „Naše škola, Náš dům dětí atd.“ (kroužek rozvíjející sociální a personální kompetence - vydávání školního časopisu, vysílání žákovského školního rádia, pořádání akcí pro veřejnost atd.) 	58	1 044 000,00 Kč	406 000,00 Kč	KPSVL	1.4
22	Prevence školní neúspěšnosti	<p>Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem - doučování probíhá v rodinách nebo neformálních klubech ve volnočasových zařízeních nebo v neformálních klubech ve škole atd. Doučování provádějí pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení anebo pracovníci či dobrovolníci organizace zapojené v projektu atd. Min. 135 minut týdně pro každého žáka (mimo období prázdnin)</p>	25	675 000,00 Kč	50 000,00 Kč	KPSVL	1.4

P.č.	Cíl aktivity	Popis aktivity	Počet účastníků*	Mzdové náklady	Paušální náklady	Zdroje fin.	Soulad se SR
23	Podpora zapojení žáků do čtení doma a zapojení knihoven jako místa pro mimoškolní domácí přípravu	Knihovny mohou pomáhat školám ve výběru, doporučování knih pro různé věkové skupiny a pořádat setkávání k zajímavým knihám. Návštěvy žáků v knihovnách nebo autorská čtení nebo setkávání se zajímavými lidmi (cestovateli, spisovateli, autory knih atd.) 2x ročně/ 2-3 hod. Návštěva vzdělávacího či kulturního centra (CSA, vlastivědné muzeum apod.) 1x ročně 4 hod. Na začátku a konci školního roku společné vyhodnocení akcí v rámci kabinetu ČJ	41	141 040,00 Kč	68 333,33 Kč	MAP II	3.1, 3.2, 4.1
24	Spolupráce různých typů škol a dalších aktérů na podporu rozvíjení ČMJ gramotnosti	Společné návštěvy představení, výstav, expozic (určeno pro malotřídky) 1x ročně 4 hod.	7	0,00 Kč	9 000,00 Kč	MAP II	3.2, 4.1
25	Spolupráce různých typů škol a dalších aktérů na podporu rozvíjení ČMJ gramotnosti	Zapojení do soutěží - čtenářská soutěž pro malotřídky nebo okresní recitační soutěž nebo ročníkové soutěže AJ, NJ, RJ mezi školami; soutěže budou připraveny ve spolupráci s SVČ a kabinety (školní kolo, okresní kolo v CSA), 1x ročně 1 soutěž	13	130 000,00 Kč	47 666,67 Kč	MAP II	3.2, 4.1
26	Podpora rozvoje základního vzdělávání	Spolupráce škol, NNO a popřípadě i dalších aktérů na zavádění nových metod a inovací vzdělávání v oblasti ČMJ gramotnosti. Např.: nové metody - Montessori, matematika prof. Hejného, splývavé čtení, genetická metoda čtení, nevázané písmo, rozvoj kreativity žáků se vztahem k uvedeným gramotnostem, návštěvy nadstandardních pracovišť - jazyková laboratoř apod. Výjezdy pedagogů zaměřených na nové metody výuky 2x ročně, 4-8 hod.	27	7 040,00 Kč	18 000,00 Kč	MAP II	3.2, 4.1
27	Sdílení dobré praxe v oblasti čtenářské, matematické, jazykové gramotnosti a v dalších předmětech	Lokální metodické a předmětové kabinety (PS ŘV MAP) - pro I. stupeň, čtenářské gramotnosti, přírodní vědy, cizí jazyky, 4x ve školním roce (2-3 hod./1 kabinet). Včetně finanční odměny pro zapojeného odborníka	9	100 000,00 Kč	7 200,00 Kč	MAP II	3.2, 4.1
28	Spolupráce učitelů v MŠ	Exkurze pedagogů MŠ např. do Ekoškoly, Technické školy. Celodenní akce 1x ročně	24	1 760,00 Kč	13 000,00 Kč	KPSVL	1.1, 3.2
29	Podpora čtenářské pregramotnosti	Výtvarná soutěž Kniha a já, kterou uspořádá pro MŠ SVČ DUHA, zúčastněné MŠ budou mít k dispozici Pohádkový putovní kufrík, 1x ročně	11	10 000,00 Kč	22 000,00 Kč	MAP II	3.2, 4.1
30	Podpora čtenářské pregramotnosti	Návštěva předškoláků z MŠ CSA (Centrum společných aktivit - knihovna) v Jeseníku nebo Vlastivědného muzea, aj., 1x ročně, 3-4 hod.	14	1 760,00 Kč	23 333,33 Kč	MAP II	3.1, 3.2, 4.1

P.č.	Cíl aktivity	Popis aktivity	Počet účastníků*	Mzdové náklady	Paušální náklady	Zdroje fin.	Soulad se SR
31	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků	Návštěvy center neformálního vzdělávání, která se zaměřují na popularizaci vědy a techniky, důraz se klade na interaktivitu a učení formou her, objevování vědy a techniky prostřednictvím osobní zkušenosti (např. Sluňákov, Pevnost poznání, Svět techniky Ostrava), regionální aspekt. Výjezd 2x ročně (jaro, podzim). Na konci školního roku závěrečné setkání účastnických MŠ ke sdílení zkušeností a reflexi (2 hod.)	14	0,00 Kč	16 000,00 Kč	KPSVL	3.2, 4.1
32	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání - zaměření na učitelky	Semináře pro pedagogy MŠ např. logopedie, grafomotorika, obsluha interaktivní tabule, 2x ročně 4 hod.	15	3 520,00 Kč	4 600,00 Kč	MAP II	3.1, 3.2, 4.1
33	Podpora inovativního vzdělávání v MŠ	Společná setkání pedagogů různých MŠ s lektorem k inovativním formám vzdělávání např. prof. PhDr. Evy Jenčkové, CSc., prof. J. Průcha, F. Svoboda aj., 1x ročně 4-6 hod.	24	0,00 Kč	12 700,00 Kč	MAP II	1.1, 3.2
34	Podpora kulturního povědomí a tradic	Znalostní soutěž s výletem do předem určeného místa regionu pro předškoláky pro více MŠ, připraví SVČ, 1x ročně 4 hod.	18	38 800,00 Kč	84 000,00 Kč	MAP II	3.3, 4.1
35	Vzdělávací aktivity pro pedagogy MŠ	Seminář na téma Školní zralost nebo Obtížné rozhovory s rodiči nebo adaptace dvouletého dítěte v MŠ aj., 1x ročně 4 hodiny	17	0,00 Kč	12 300,00 Kč	MAP II	1.1, 3.2
36	Sdílení dobré praxe mezi školami	Návštěva specializovaných mateřských škol - jednodenní výjezd pedagogických pracovníků do spec. MŠ (např. zrakově, sluchově postižené děti, autisté, kombinované vady apod.) za účelem sdílení zkušeností a vzájemné inspirace. 1x ročně 8 hod.	15	1 760,00 Kč	15 000,00 Kč	KPSVL	1.1, 3.2
37	Rozvoj zkušeností ze sociální oblasti	Společné setkání zástupců MŠ, OSPOD, PPP, SPC a dalších aktérů v sociální oblasti, 1x ročně 2 hod.	11	1 760,00 Kč	3 000,00 Kč	KPSVL	1,1
38	Rozvoj prosociálních, kognitivních a emočních dovedností u dětí	Návštěvy seniorů - návštěvy domů s pečovatelskou službou, domovů pro seniory, denních stacionářů apod. za účelem rozvoje prosociálních a emočních dovedností. 2x ročně 6 hod.	3	0,00 Kč	33 000,00 Kč	KPSVL	3.2, 3.3, 4.1
39	Rozvoj prosociálních, kognitivních a emočních dovedností u dětí	Olympiáda MŠ - nácvik týmových pohybových aktivit v jednotlivých mateřských školách (podzim), 3 setkání pedagogů MŠ (září - nastavení pravidel a aktivit, únor - sdílení zkušeností, červen - závěrečné vyhodnocení), závěrečné setkání dětí MŠ a „soutěž“ v týmových aktivitách, 1 přednáška odborníka na pohybové aktivity/sportovce v MŠ	11	14 520,00 Kč	88 500,00 Kč	KPSVL	3.2

P.č.	Cíl aktivity	Popis aktivity	Počet účastníků*	Mzdové náklady	Paušální náklady	Zdroje fin.	Soulad se SR
40	Rozvoj rodičovských kompetencí, zapojování rodičů do přípravy a realizace aktivit pro děti	Zapojená MŠ si připraví program pro aktivity společně s rodiči pod vedením pedagogického pracovníka, 3x ročně 2 hod. program, průměrně 6 rodičů za třídu, po pracovní době pedagoga; součástí aktivity bude i vzdělávací akce (seminář/přednáška/workshop) určená pro pedagogické pracovníky MŠ na téma komunikace s rodiči - 1x ročně cca 4 hod.	3	12 480,00 Kč	9 000,00 Kč	KPSVL	1.1, 3.2
41	Podpora hospitací a sdílení dobré praxe	Hospitační návštěva pracovníků MŠ na jiné MŠ v objemu cca 3 hod./1 návštěvu, očekávaná účast průměrně 4 pedagogů, návštěvnická MŠ se stává i hostitelskou MŠ, součástí aktivity bude i závěrečné setkání zapojených MŠ - vyhodnocení, inspirace	3	3 600,00 Kč	900,00 Kč	KPSVL	1.1, 3.2
42	Edukativně stimulační skupiny	Efektivní forma rozvoje předškolních dětí, které jsou ohroženy neúspěchy v počátcích školní výuky. Hrou si dítě rozvíjí schopnosti, dovednosti a funkce důležité pro zvládnutí čtení, psaní a počítání. Skupinky 3 - 8 dětí, 10 lekcí, 1x za měsíc, 45-60 minut; vhodná spolupráce se ZŠ. Do skupinky zapojen vždy i rodič dítěte. V úvodu bude zajištěna účast na vzdělávacím semináři/kurzu k tematice ESS. Závěrečné setkání (2 hod.) zapojených MŠ - vyhodnocení, inspirace	0	0,00 Kč	1 500,00 Kč	KPSVL	1.1, 4.1
43	Podpora ICT metodiků a jejich práce	Společné setkávání ICT koordinátorů 4x ročně nad aktuálními tématy a novinkami z oblasti (cca 2 hod.) - BYOD, cloud, sociální sítě	10	3 520,00 Kč	6 000,00 Kč	MAP II	1.1, 3.2
44	Podpora vzdělávání	Účast na konferenci Počítač ve škole či Roadshow pro školy	9	0,00 Kč	25 400,00 Kč	MAP II	1.1, 4.1
45	Regionální ICT metodik	Tento odborník sleduje vývoj problematiky digitálních technologií ve vzdělávání, připravuje doporučení pro školy, propojuje lokální aktéry vzdělávání a podporuje všechny aktéry, zejména školy, informačně a metodicky v účelném a ekonomickém rozvoji v této oblasti	11	270 000,00 Kč	40 000,00 Kč	MAP II	1.1, 1.2, 4.1
46	Podpora základních digitálních kompetencí pedagogů	Vzdělávací akce (4 hod.) určená pro pedagogy bez aprobevce v oblasti IT a pracovníky s mládeží - Word, Excel, prezentace, základy s grafickým programem apod.	41	1 760,00 Kč	3 800,00 Kč	MAP II	1.1, 1.2

* Počet zapojených škol, pedagogických pracovníků, aktérů ve vzdělávání apod.

→ území dopadu = **ORP Jeseník**

→ odpovědná osoba za realizaci aktivit = **Koordinátor MAP**