

Roční akční plán MAP III na školní rok 2023/2024

Číslo aktivity	PS (ČG, MG, finanční, RP, MŠ, digi, inovativní metody)	Cíl aktivity	Název aktivity	Popis aktivity
1	PS rovné příležitosti	Rozvoj individualizované podpory dětí a žáků se SVP a posílení kompetencí pedagogů	Metodická podpora pedagogů zajišťující speciální péči na školách	Pedagogové ZŠ, kteří zajišťují na školách speciální péči se setkávají min. 3x ročně v rozsahu 3 hod. pod vedením metodika, Obsahem setkání je předávání zkušeností, vhodných pomůcek, seznámení se s novými metodami učení, zapojení odborníků a spolupracujících subjektů. Metodik dále např. osobně navštěvuje školy, poskytuje konzultace, připravuje přednášky pro rodiče na dané škole/školce, nabídka řešení problémů přes PPP, vytipování problémových dětí, možnost dalšího vzdělávání ve smyslu inovativních metod, návštěvy v hodinách, pomoc při práci s problémovými dětmi.
2	PS rovné příležitosti	Seznámení pedagogů z regionu s dobře fungujícími školami, institucemi a inspirativními lidmi	Výjezd za účelem získávání a sdílení dobré praxe	Exkurze ředitelů ZŠ, speciálních pedagogů a dalších do inspirativních míst (např. ZŠJN Krnov, ZŠ Hálkova Olomouc, ZŠ Javorník - práce se soc. znevýh. žáky, spolupráce s rodiči, nápady, inovace, spolupráce s dalšími aktéry). 1x ročně 8 hod.
3	PS pro předškolní vzdělávání	Podpora vedoucích pracovníků škol v získávání dotací	Dotační poradce	Sdílený dotační poradce - sleduje dotace, shrnuje a nabízí dotační příležitosti pro školy a školská zařízení v území. Vyhledává dotační příležitosti na základě aktualizovaných potřeb z území.
4	PS pro předškolní vzdělávání	Podpora polytechnické výchovy	Řemesla	Vyrobít si něco řemeslně „od píky“, popsat to, nafotit a sdílet svou zkušenost s ostatními. Řemeslník (rodič vykonávající řemeslo) v MŠ představí své řemeslo a ukáže co a jak by děti mohly vyrobit. Součástí polytechnického vyrábění je vedení dokumentace – název řemesla, kontakt, název výrobku, potřebný materiál, pomůcky, postup zpracování apod. Výstupem bude sborník řemeslných nápadů do polytechnické výchovy. Zapojená MŠ obdrží polytechnické pomůcky a zúčastní se závěrečné burzy řemesel pro MŠ.
5	PS pro předškolní vzdělávání	Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti	Batůžek pohádek	"Čteme doma s rodiči" – Batůžky pohádek pro MŠ a 2. třídy ZŠ. Zapojená MŠ/ZŠ obdrží batůžek obsahující cca 3-5 knih, děti čtou společně s rodiči, výstup obrázků, krátký příběh či komiks, potom vyhodnocení, výstava a ocenění nejzdařilejších prací. Ve spolupráci s SVČ Duha. Doplnění o zpětnou vazbu - které knihy chtějí. Součástí batůžku je list pro zaznamenávání tipů na zajímavé knihy pro děti - na konci vznikne seznam " rodiče doporučují".

6	PS pro předškolní vzdělávání	Pokračování olympiády MŠ Rozvoj prosociálních, kognitivních a emočních dovedností u dětí	Olympiáda MŠ	Setkání mateřských škol - téma olympijských her Náplní aktivy bude tzv. olympiáda mateřských škol. V úvodní části se sejdou pedagogové zapojených MŠ za účelem metodického nastavení kolektivních aktivit pro následný nácvik. Dále bude v zapojených MŠ realizován nácvik kolektivních aktivit se zaměřením na rozvoj prosociálních, kognitivních a emočních dovedností u dětí. V závěru školního roku pak bude realizována velká přehlídka kolektivních aktivit zapojených školek, součástí bude i závěrečné vyhodnocení přínosu těchto aktivit pro rozvoj dětí a třídních kolektivů.
7	PS pro předškolní vzdělávání	Vzájemná inspirace a obohacení v regionu	Meziškolkový Erasmus	Zapojené školky nabídnou prohlídku své školky, své výuky, něco, co je zajímavé - inspirativní pro ostatní, čím se chtějí pochlubit, představit a vzájemně se střídají v návštěvách.
8	PS pro inovativní metody	Využití místního potenciálu vzdělávací infrastruktury - hvězdárny	Probudme hvězdárnu!	Ve spolupráci se SVČ DUHA připravit a odpilotovat ucelený program pro ZŠ (MŠ) - pracovní listy, pomůcky, knihy. (téma např. Malý princ, Star wars).
9	PS pro inovativní metody	Rozvoj spolupráce ZŠ a SŠ v regionu	Žákovské návštěvy SŠ v Jeseníku	Účast žáků základních škol ve vyučování s žáky středních škol "na den středoškolákem". 1 x rok, rozsah 4 hod, cca 15 žáků ZŠ (i 1. stupeň).
10	PS pro inovativní metody	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání - vytvoření prostoru pro sdílení učitelů ZŠ a SŠ podle jejich předmětů	Metodické sdílení učitelů ZŠ a SŠ	Metodická setkání učitelů ZŠ a SŠ, 4x ročně, v rozsahu cca 2 hod (koordinace vzdělávacích obsahů a návaznosti učiva u přechodů žáků mezi ZŠ a SŠ)
11	PS pro rozvoj ČG	Rozvoj komunikace, kooperace a kreativity	Nebojte se jazyka	Určeno žákům 4. a 5. tříd, pro školy z celého okresu. Zvládnutí jazykových a kreativních úkolů s důrazem na REGIONÁLNÍ LITERATURU. Zapojení vyučujících ČJ a AJ.
12	PS pro rozvoj ČG	Rozvoj komunikace, kooperace a kreativity	Literární "okno"	Soutěžní dopoledne pro žáky 2.stupně (4 členné skupinky, 6.-7. a 8.-9. roč.). Jazykové, kreativní, praktické úkoly, katalogem, restřikem cca 4 hod realizace, ocenění žáků.
13	PS digi	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a pedagogů	Analýza technologického vybavení škol a digitálních kompetencí	Analýza technologického vybavení na školách na Jesenicku, digitálních kompetencí pedagogů a žáků, četnost vyučovacích hodin IT případně přesah do dalších předmětů. Cílem je zjištění aktuálního stavu v oblasti technologického vybavení a digitálních kompetencí tak, aby mohla být efektivně zaměřena pomoc v oblasti rozvoje digitálních kompetencí. Následně volba vhodných nástrojů na jejich rozvoj
14	RT MAP	Rozvoj strategického a logického myšlení u dětí	Turnaj deskovky	Praktický workshop pro pedagogy k využití logických a deskových her ve vzdělávání, zaměřením na kombinování početních dovedností, strategického myšlení, rovinné a prostorové představivosti dětí. 2x 3 hod. (1x pro 1. st., 1x pro 2. st.) Turnaj v logických a deskových hrách. Cílem je zábavnou formou rozvíjet u dětí jak matematické, logické a jazykové dovednosti a schopnosti, tak i postřeh, prostorovou orientaci a paměť. Každou zapojenou školou bude nominován tým (např. na základě školního kola), který bude školu reprezentovat na turnaji.
15	RT MAP	Podpora čtenářské gramotnosti	Čtenářská soutěž pro malotřídky	Čtenářská soutěž pro malotřídky ve spolupráci se ZŠ a MŠ Písečná
16	RT MAP	Klima ve třídě	Wellbeing a psychohygienu	Koncepční podpora zjišťování, vyhodnocování a realizace opatření zaměřujících se na podporu wellbeingu dětí i pedagogů. Úvodní workshop cca 4 hod.

17	RT MAP	Podpora žáků v sebepoznání a rozhodování o dalším studiu/povolání	Návštěvy jesenických SŠ	Návštěvy 2. stupně ZŠ (8. ročník) 1x ročně na zapojených středních školách - výjezdní dopoledne
18	RT MAP	Podpora při zavádění moderních didaktických metod	Sdílení Montessori	Moderované setkání pracovníků využívajících či zajímajících se o metodu Montessori, 2x ročně MŠ + 2x ročně ZŠ á 2 hod.
19	RT MAP	Podpora manažerských dovedností vedoucích pracovníků škol	Seminář změny v legislativě	Ředitelé škol se setkají s odborníkem a proberou témata legislativních změn, vyhlášek, atp. max. 4 hodiny
20	RT MAP	Rozvoj lokálního patriotismu u dětí	Poznááme region	"Poznááme region" - návštěvy předškoláků z MŠ do míst v regionu (jesenické MŠ navštíví např. Javornicko, a mimo jesenické MŠ navštíví Jeseník) - 2x ročně cca 6 hod.
21	RT MAP	Rozvoj čtenářské gramotnosti prostřednictvím společného profesního učení	Čtenářství a pisatelství	Metodicky vedený rozvoj kolegiální spolupráce, sdílení zkušeností a poznatků a profesního učení v oblasti rozvoje čtenářství a pisatelství. Součástí jsou metodická setkání, dílny čtení a psaní, otevřené školy (vzájemné návštěvy) a další vhodné nástroje. Aktivita ve spolupráci s organizací Pomáháme školám k úspěchu, která je nositelem know-how v oblasti profesního učení a disponuje bohatou zásobou metodických materiálů k rozvoji čtenářství a pisatelství.
22	RT MAP	Rozvoj lokálního patriotismu a mezipředmětových vazeb	Putovní hra	Tematická putovní hra vytvořená pracovními skupinami MAP určená pro MŠ, 1. st. a 2. st. ZŠ. Každý měsíc jiné téma s různými úkoly pro cílové skupiny reflektující jejich věkovou kategorii a kombinující rozvoj více kompetencí a gramotností. Součástí úkolů je využití a poznání místních realit.