



PUTOVNÍ HRA

PUTOVÁNÍ SE SKŘÍTKY

Hra je určena pro MŠ

SKŘÍTCI PUTUJÍ V OBCI:

Jméno: _____

Příjmení: _____



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



vzdělávání
Jesenicko

Jeseník 
město v srdci přírody

PUTOVÁNÍ SKŘÍTKŮ NAŠÍM KRAJEM

PRAVIDLA PROJEKTU

Projekt je určen pro všechny mateřské školy Jesenicka, je možné na něm vystavět ŠVP na daný rok. Může se zúčastnit pouze jedna třída, může se zúčastnit celá mateřská škola. Tento výběr je pouze na vás. Náročnost projektu je také do jisté míry na vás, jelikož spousta aktivit je pouhou nabídkou, ze které si podle svých schopností a možností vybíráte. Jsou tu však tři pravidla, která jsou povinná pro ty, kteří chtějí být z projektu za svou snahu i příjemně odměněni.

1. Vyrobté svého putovního skřítku, který se bude moci na konci putování účastnit výstavy. Je tedy potřeba, aby vaše putování vydržel.
2. Navštivte minimálně tři místa a splňte k nim požadované aktivity.
3. Vše zaznamenávejte do projektového deníku, který bude potřebný k doložení těchto aktivit.
4. Sdílejte a inspirujte ostatní.

ČASOVÝ ROZPIS PROJEKTU

Projekt je rozvržen na 10 měsíců, kdy měsíc září je přípravným měsícem a měsíc červen je měsícem odměňování, vyhlášení vítězů výtvarné soutěže a ukončení. V měsících říjen až květen je určeno vždy jedno návštěvní místo, ke kterému je třeba splnit nějaké úkoly, dát průchod kreativitě pedagogů a samozřejmě dětí, a tento měsíc zaznamenat do projektového deníku. Místo je určeno tak, aby bylo možné jej navštívit ve svém okolí, zapojit co nejvíce kreativity v jeho samotném určení a dát průchod vidění světa kolem nás očima svěřených dětí.

ZÁŘÍ: seznámení s projektem pedagogů i dětí, vytvoření vlastního skřítku

ŘÍJEN: budova

LISTOPAD: strom

PROSINEC: světla

LEDEN: památné místo

ÚNOR: osobnost

BŘEZEN: knihovna

DUBEN: kopec/hora/vrch

KVĚTEN: voda

ČERVEN: ukončení, odměny, výtvarná soutěž

PIKTOGRAMY A JEJICH VYSVĚTLIVKY



NAKOPÍRUJ



VYFOŤ



NATOČ



ZALOŽ

Úvodní motivační příběh pro děti

Před dávnými časy, právě u nás, na Jesenicku, byli a žili skřítkové. Lidem se většinou vyhýbali, protože měli strach, co by s nimi lidé mohli dělat. Měli obavy, že by s lidmi nemohli žít společně v míru. Proto se skřítkci schovávali v lesích, kde měli své domečky a lidí se raději stranili.

Jenže tu byl jeden skřítek, jmenoval se Jesánek, který nechtěl být celý svůj život jen ve svém domečku v lese. Toužil být víc jako lidé. Toužil poznávat krásy kolem sebe. Chtěl vidět, jak vypadají ta úžasná místa, o kterých slyšel lidi vyprávět, když nevědomky procházeli kolem domečků se skřítky. Lákalo ho vidět, kde žijí ti lidé a jak vlastně žijí. Co všechno dělají a jak vypadají jejich domečky. Tolik zajímavého se kolem něj dělo, ale on měl jen sedět ve svém domečku a být ostražitý, aby ho snad nezahlédl člověk, který by šel právě okolo.

Skřítkci nevěděli, že lidé nejsou tak zlí, jak se domnívají. Nevěděli, že by jim neublížili. Znali lidi jen podle toho, jak je viděli z bezpečí svých domečků a úkrytů. Je pravda, že jejich strach byl čas od času podpořen. Věděli jste, milé děti, že i v lese se někteří lidé chovají velice neslušně a zle? A to nejen k sobě navzájem, jak to občas známe my, že se třeba někdo bije nebo se někdo někomu vysmívá, ale někteří lidé se chovají zle i k samotné přírodě. Kopou do mravenišť, šlapou na broučky a mravenečky, trhají listí a větvičky ze stromčků, odhazují odpadky, křičí, občas dokonce zapalují ohně a pálí vše, co mají v lese po ruce. To proto se tak skřítkci báli. Protože často lidi pozorovali a to, co občas viděli, je děsilo.

Jesánek tohle všechno samozřejmě viděl a věděl také, ale přesto byla jeho touha po poznávání a objevování větší. Jednoho dne se tedy rozhodl, že to přeci jen zkusí a vydá se na průzkum světa kolem něj. Vzal si na záda batůžek, rozloučil se s ostatními skřítky a slíbil, že bude velice opatrný. Od nejstaršího skřítky, dědečka Moudráčka, dostal Jesánek do batůžku ještě speciální dárek. Byl to kouzelný prášek, který dovedl nepřítele zmrazit na místě a tak získat čas třeba k útěku, kdyby byl v ohrožení. Jesánek poděkoval a vydal se na cestu. Byl odhodlaný nejen objevit krásná místa kolem, ale také pomoci lidem napravit jejich pověst. Statečnost a láska byla v jeho srdíčku a tak jeho putování začalo...

Děti, stejně, jako skřítek Jesánek, i váš skřítek jde do světa za poznáním poprvé. I když je statečný, potřebuje vás, abyste mu pomohli. Ukažme skřítkům, že lidé jsou hodní. Neničí přírodu, nejsou na sebe zlí, nebijí se a dovedou se chovat slušně k sobě navzájem, k přírodě i ke skřítkům. Když se nám naše putování podaří a skřítkci se nakonec sejdou a zjistí, že v lidech je opravdu víc dobra než-li zla, třeba se před námi konečně přestanou schovávat.

Svého skřítku, se kterým budete putovat, jste si vyrobili nebo vás jeho výroba nyní čeká. Je potřeba jej pojmenovat, starat se o něj, brát ho s sebou na všechna místa a ukázat mu, že lidé jsou dobří a skřítkci se jich nemusí bát.

Přejeme vám příjemné putování.



Skřítek

Skřítko jsme si vyrobili,
hezky jsme ho ozdobili.
Celý rok tu s námi bude,
na výlety s námi půjde.
Když splníme úkoly,
přinese nám odměny.
Tak už na nic nečekejme,
do práce se spolu dejme.







BUDOVA

V měsíci říjnu máte za úkol se svým skřítkem navštívit budovu. Jenže kterou? Máte ve svém okolí nějakou zajímavou budovu? Může být barevná, nejvyšší, nejhezčí nebo nějak významná. Vyberte budovu, o které by se každý měl dozvědět, která stojí za to, aby ji skřítek navštívil a seznámil se s ní. Pokud bude opravdu zajímavá, třeba se díky vám za ní přijdou podívat i jiní skřítki. Vyberte ji s paní učitelkou a teď se pojdte podívat, jaké aktivity budete k tomuto tématu plnit.



Aktivity k tématu BUDOVA:

- ★ Pracovní list - známe budovy. 
- ★ Postavte si vlastní budovu. Využijte libovolný stavební materiál venku či uvnitř. 
- ★ Skřítka a děti u vaší vybrané budovy vyfoťte. 
- ★ Cestu k vaší vybrané budově zkuste zakreslit. Při procházce si všímejte, kudy se k ní jde a nakreslete svou mapu. Můžete cestu k budově natočit. 
- ★ Budovu zkuste popsat - výšku, barvu, počet oken, komínů. Jak je budova asi stará? Kdo jí asi postavil? A kdo je asi uvnitř budovy? Co je na ní největší, nejdůležitější, nejzajímavější?

Těchto pět aktivit založ. 

Další aktivity jsou čistě na vaší fantazii. Zapojte svou kreativitu a sdílejte své nápady s ostatními, buďte inspirací.

Návrhy aktivit pro vás: K čemu je - komín, dveře, okna, střecha, zdi...? Jakou barvu má dům, ve kterém žiješ? Nakresli svůj dům. Jaké domy mají zvířátka? (brloh, úl, nora, bouda...), list k úvodu do tématu aj.

Společná práce pro uvedení do tématu

Vyber k budově správný název a povídej o ní. Propoj s povoláním a zahraj si scénku.



RESTAURACE
DROGERIE



PANELÁK
OBCHODNÍ DŮM



HOTEL
ŠKOLA



ŠKOLA
KOSTEL



KINO
NEMOCNICE



ŠKOLA
OBCHOD



NÁKUPNÍ CENTRUM
DIVADLO



KINO
MUZEUM



KNIHOVNA
PEKÁRNA



HOTEL
DŮM

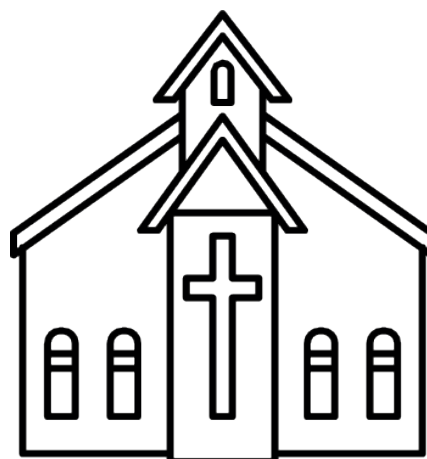


Pracovní list - ZNÁMÉ BUDOVY

Vymaluj ty budovy, které jsou v tvé obci. K čemu tyto budovy slouží?



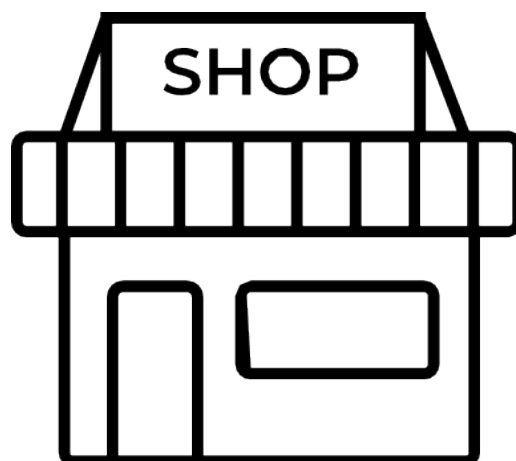
RADNICE



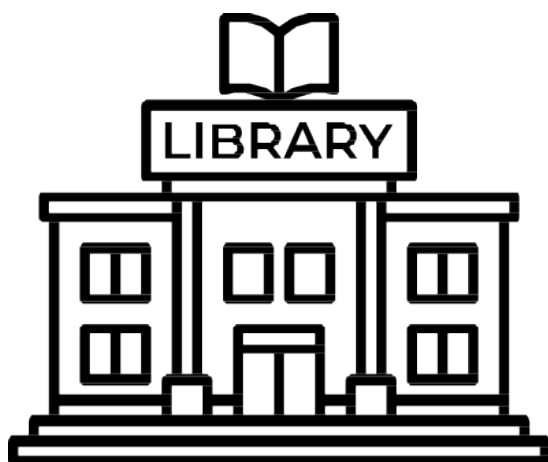
KOSTEL



POŠTA



OBCHOD



KNIHOVNA



ŠKOLA

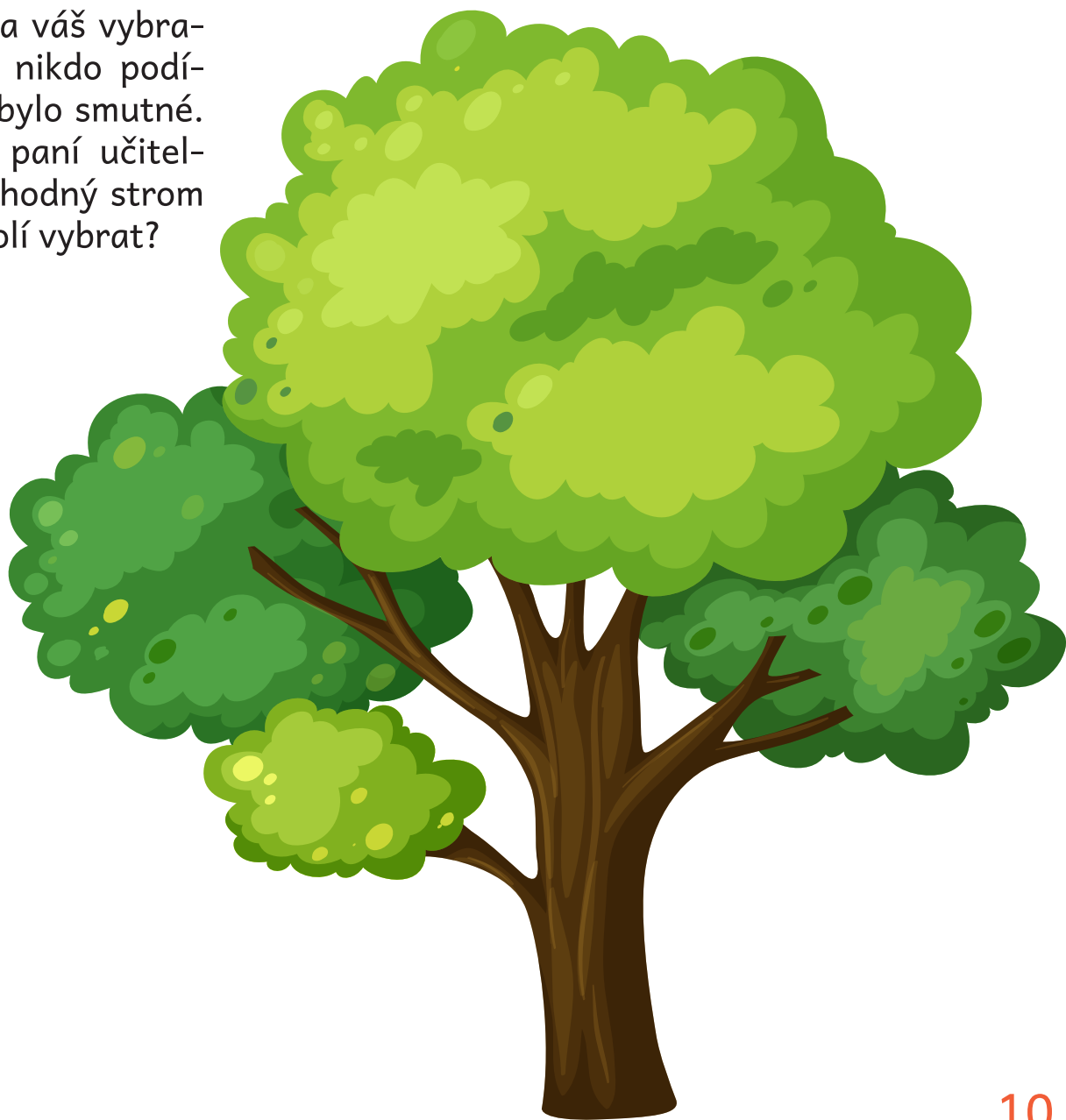
Budova

Já znám různé budovy,
pojd' je poznat taky ty.
Vysoký a s věžičkou
je kostel pod cestičkou.
S mnoha okny, výtahem,
je panelák za svahem.
Majestátní velice
je naše městská radnice.
Obchod, škola, knihovna
a na hradě bydlí královna.








STROM

V měsíci listopad máte za úkol se svým skřítkem navštívit strom. Ale ne jen tak ledajaký strom. Máte ve svém okolí nějaký památný strom? Nebo víte o nějakém nejstarším stromě nebo snad o nejširším stromě? Nebo máte jen se svou třídou nějaký svůj oblíbený strom? A nebo máte dokonce vlastní strom, který jste například sami zasadili? Výběr je jen na vás. Strom ale musí být na veřejném místě, abychom jej mohli navštívit všichni. Kdyby to byl strom někde v oplocené zahradě, kam lidé a skřítkci nesmí, nemohli bychom se na váš vybraný strom jít nikdo podívat, a to by bylo smutné. Zvládnete s paní učitelkou nějaký vhodný strom ve vašem okolí vybrat?



Aktivity k tématu STROM:

- ★ Pracovní list - list a plod. 
- ★ Vytvoř u svého stromu mandalu z popadaných nasbíraných listů. 
- ★ Skřítko a děti u vašeho vybraného stromu vyfoťte. 
- ★ Vysvětlete si s paní učitelkou, jaké jsou stromy listnaté a jaké jsou stromy jehličnaté.
- ★ Najděte ve své třídě alespoň pět věcí, které jsou vyrobeny ze dřeva.  

Těchto pět aktivit založ. 

Další aktivity jsou čistě na vaší fantazii. Zapojte svou kreativitu a sdílejte své nápady s ostatními, buďte inspirací.

Návrhy aktivit pro vás: hod šiškou do dálky nebo na cíl, sbírání přírodnin podle zadání a počtu, poznávání přírodnin poslepu, objímání stromů, překreslení textury kůry na papír pomocí voskovek či tužky, vyhledávání stromů v knihách aj.



Pracovní list - LIST A PLOD

Najdi správnou dvojici a spoj ji čarou. Na každé spojení vyber jinou barvu pastelky pro přehlednost.



Strom

Zelený je ten náš strom,
z jara kvete, to je on.
Včeličky už kolem bzučí,
on jen stojí, voní, mlčí.
Pak se začne kouzlo dít,
když má slunce a co pít.
V létě se mu mezi listím
něco červeného blyští.
Utrhnu a ochutnám,
třešničky já moc rád mám.
Poděkuji stromečku,
pohladím ho trošičku.
Na podzim se zbaví listí,
stromy se tak hezky čistí.
A v zimě si zaslouženě
odpočinou pod bílým sněhem.

Listopad








SVĚTLO

V měsíci prosinci máte za úkol se svým skřítkem najít světlo, ale jak už asi tušíte, ne jen tak ledajaké světlo. Prosinec je plný světla, i když sluníčko už nesvítí tak dlouho, jako třeba v létě. Důvodem je také jeden velký svátek, který se v prosinci slaví a který mají děti moc rády. Samozřejmě jde o Vánoce. Na vás je teď to hlavní. Dohodněte se, které světlo bude to vaše, které vyberete a ukážete svému skřítkovi?

Které světlo je podle vás nejhezčí? Nebo naopak nejdůležitější?



Aktivity k tématu SVĚTLO:

- ★ Pracovní list - betlém. 
- ★ Popovídejte si o vánoční výzdobě, vyzdobte si vánočně svou třídu.
Co všechno z vánoční výzdoby svítí? 
- ★ Skřítko a děti u vašich vybraných světel vyfoťte. 
- ★ Světlo je nejlépe vidět ve tmě. Vemte černý papír, žlutou a bílou voskovku a nakreslete noční oblohu. Můžete udělat každý svou nebo velkou společnou. To je jen na vás. 
- ★ Udělejte si ve školce světelnou show, světelný tanec nebo vánoční diskotéku. 

Těchto pět aktivit založ. 

Další aktivity jsou čistě na vaší fantazii. Zapojte svou kreativitu a sdílejte své nápady s ostatními, buďte inspirací.

Návrhy aktivit pro vás: Povídání o betlémské hvězdě, prosvětlování baterkou různých materiálů, prosvětlování barevných papírů, jaké je to bez světla- "Slepá bába", Co svítí na obloze v noci? Co svítí na obloze ve dne? Kdo umí vidět ve tmě? aj.



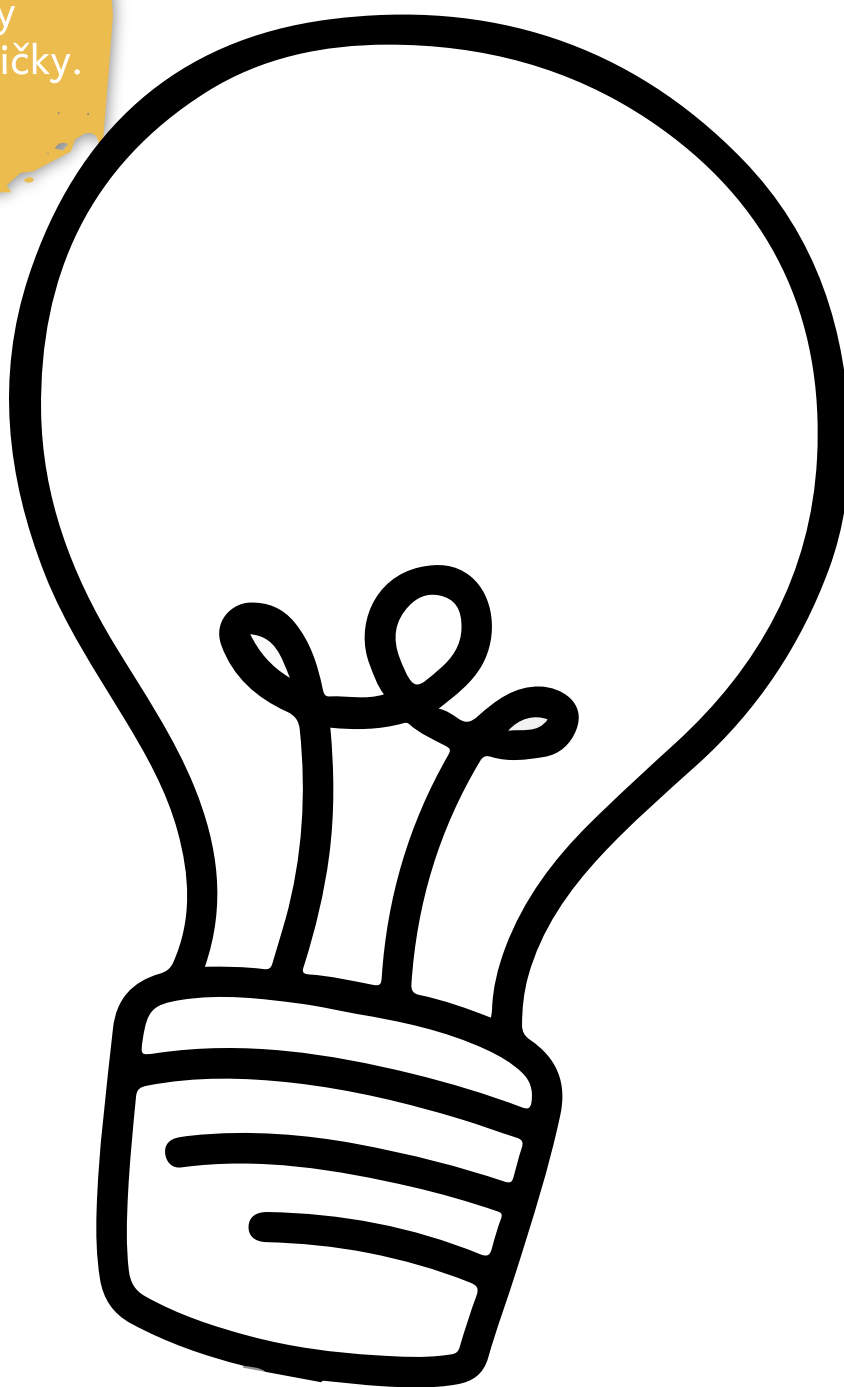
Pracovní list - BETLÉM

Vystřihni si svůj betlém, ozdob si ho například barevnými papíry, které natrháš na malé kousky a nalepíš na betlém.



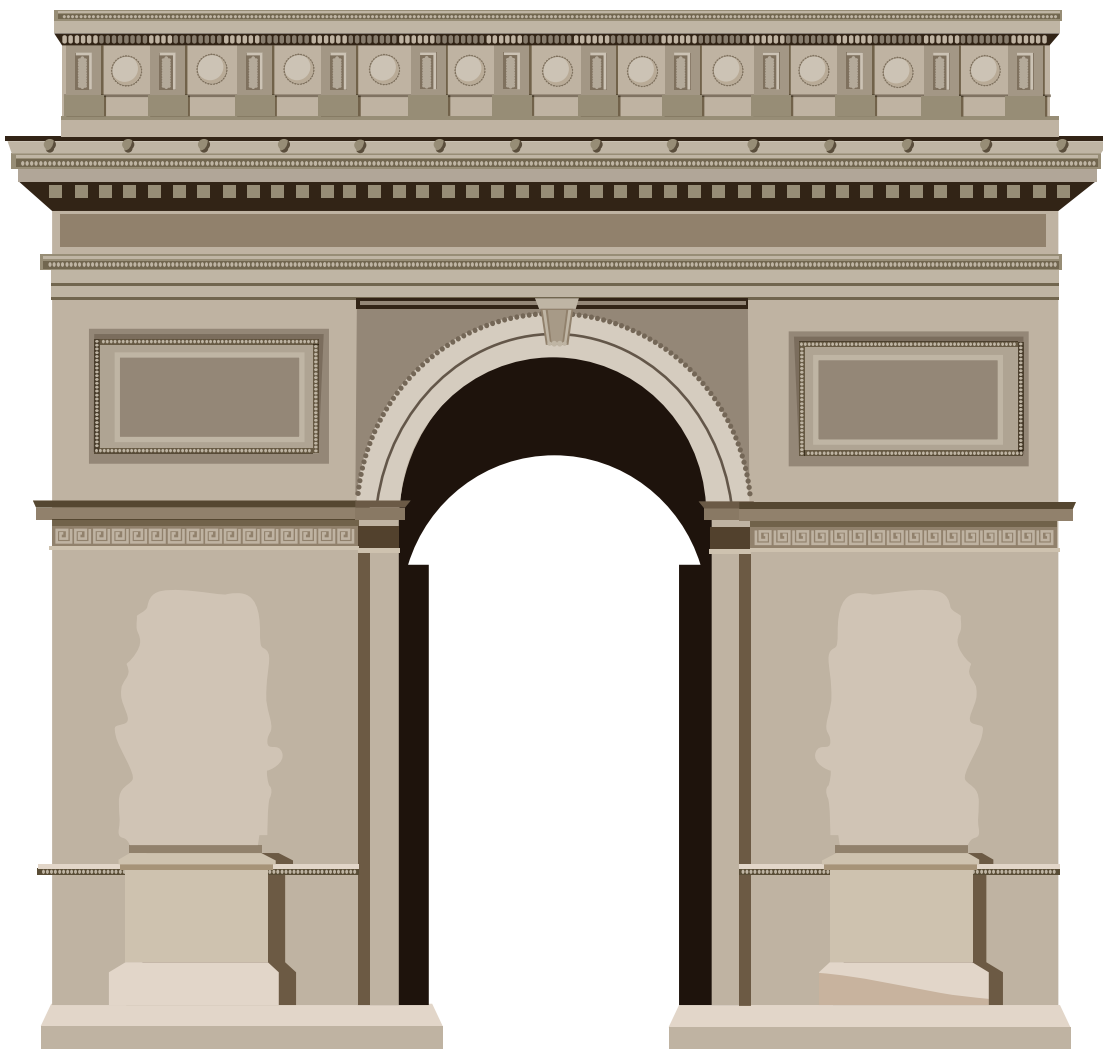
Světlo

Když večer slunce zapadne
a světlo svíčky zaplane,
nastane kouzelný čas,
kdy světla Vánoc jsou tu zas.
Rozsvítí se stromečky
okna, stoly, domečky.
Na obloze hvězdičky
a v očích dětských jiskřičky.









PAMÁTNÉ MÍSTO

V měsíci lednu máte za úkol se svým skřítkem najít ve svém okolí památné místo. Co přesně to vlastně znamená? Je to nějaké místo, které připomíná nějakou důležitou událost, která se stala. Většinou je to nějaký pomník, který nese svůj význam. Vzpomíná na nějakou událost nebo důležitou osobu. Napadá vás nějaké památné místo, které byste chtěli svému skřítkovi představit? Určitě s paní učitelkou nějaké takové místo vyberete. A samozřejmě nás čekají různé úkoly, které jsou pro vás k tomuto místu připraveny. Jdeme se na ně podívat.



Aktivity k tématu PAMÁTNÉ MÍSTO:

- ★ Pracovní list - památná místa České republiky. 
- ★ Herní dopoledne s památnými místy - pexeso, Já mám/kdo má. 
- ★ Skřítko a děti u vašeho památného místa vyfoťte. 
- ★ Zkus vytvořit památník ze sněhu. A že zrovna není sníh? Nevadí.
Velice často jsou památná místa z kamene, nasbírejte tedy kamínky a zkuste tvořit z nich tak, že je postavíte na sebe nebo z nich památník vyskládáte na zem.  
- ★ Často jsou památníky ve formě soch. Zkuste si udělat sochu kamarádů v životní velikosti. Vyberte kamaráda, který si lehne ve školce na koberec do libovolné polohy a obkládejte ho kostkami nebo pet vršky. Když pak opatrně vstane, na zemi bude jeho životní obrysová socha. Je-li venku sníh, zkuste sněžné anděly. 

Těchto pět aktivit založ. 

Další aktivity jsou čistě na vaší fantazii. Zapojte svou kreativitu a sdílejte své nápady s ostatními, buďte inspirací.

Návrhy aktivit pro vás: vyhledejte v knihách památná místa, vytvořte si vlastní pexeso nebo jinou hru s obrázky památných míst, zahrajte si na "živé sochy" nebo na fotografie památek (štronzo), zkoumejte kámen a jeho vlastnosti, zkuste rýt do kamene.



Pracovní list - PAMÁTNÁ MÍSTA ČESKÉ REPUBLIKY

Památných míst České republiky je mnoho. Tyto čtyři jsou náhodně vybrané. Zkus opsat jejich název na čáru pod názvem.



VYŠEHRAD



SVATÝ VÁCLAV



PRIESSNITZ



HOSTÝN



Leden

Zahrej si pexeso. Zkus si vyrobit vlastní hrací kartičky.



KAPLE



KAPLE



SOCHA



BOŽÍ MUKA



BOŽÍ MUKA



SOCHA



PAMÁTNÍK



PAMÁTNÍK



PAMÁTNÝ SLOUP



PAMÁTNÝ KÁMEN



PAMÁTNÝ KÁMEN



PAMÁTNÝ SLOUP



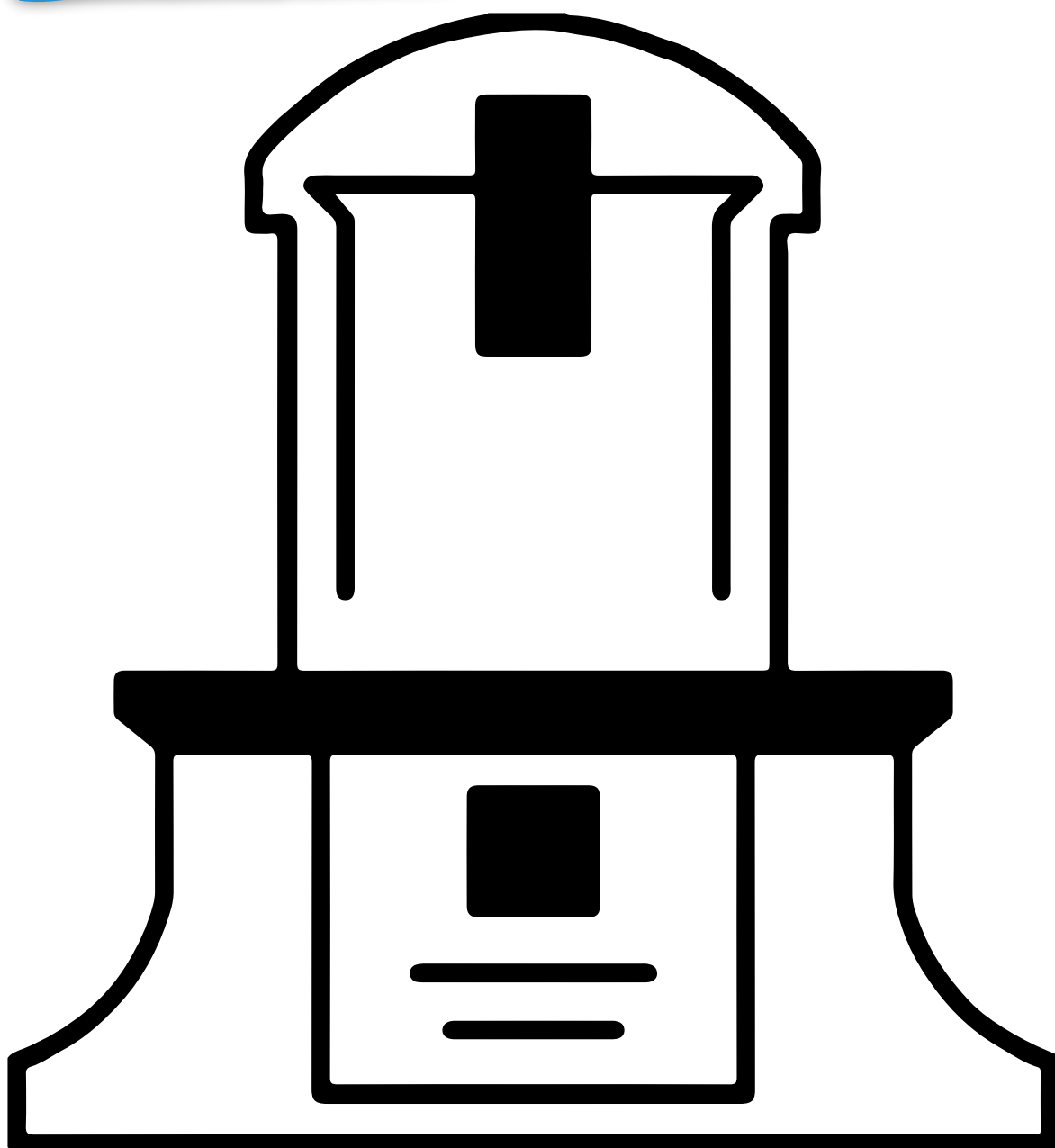
Leden

Zahrej si JÁ MÁM, KDO MÁ. Vrchní část karty ukazuje, co mám, spodní, co hledám. Tedy "Já mám kapli, kdo má sochu." atd... Zkus si vyrobit vlastní hrací kartičky.



Památané místo

Tahle místa jsou moc zvláštní,
každý je tu kolem zná.
V knihách se tu o nich básní,
jsou to místa památná.
I vy jedno najděte
a něco o něm zjistěte.
Ať i každý z vás teď ví,
proč je to místo památní.









OSOBNOST

V měsíci únoru máte za úkol se svým skřítkem najít ve svém okolí osobnost. Každý jak vedle sebe teď sedíme, jsme osobnosti, to je samozřejmé. My budeme hledat osobnost, která je něčím významná nebo slavná. Může to být starosta či starostka, může to být pan ředitel nebo paní ředitelka, může to být například kronikář nebo místní historik. Může to být i vaše oblíbená paní učitelka. Tohle je jen a jen na vás, jakou osobnost si vyberete a skřítkovi ji představíte. Samozřejmě na vás čekají i nějaké úkoly k tomuto tématu. Tak s chutí do toho.



Aktivity k tématu OSOBNOST:

- ★ Pracovní list - povolání. 
- ★ Skřítko a děti u vámi vybrané osobnosti vyfoťte. 
- ★ Známé osobnosti jsou například reportéři v televizi. A proto se i vy můžete teď stát reportéry. S paní učitelkou si připravte otázky, které pak položíte jako reportéři vaší vybrané osobnosti.  
- ★ Rozhovor s osobností.  
- ★ Pantomima - předvádění osobností, hádání (podle povolání).

Těchto pět aktivit Založ. 

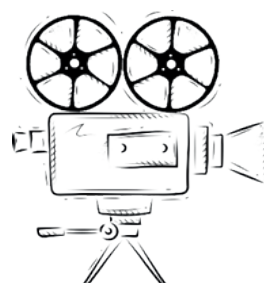
Další aktivity jsou čistě na vaší fantazii. Zapojte svou kreativitu a sdílejte své nápady s ostatními, buďte inspirací.

Návrhy aktivit pro vás: vytvořte si autoportrét podle toho, jak se vidíte v zrcadle nebo namalujte svého kamaráda. V rámci digitální gramotnosti vyhledejte oblíbená hudební videa dětí, zahrajte si na zpěváky nebo tanečnický a vytvořte si vlastní videoklip. Zjistěte, čím by chtěly děti být, až vyrostou aj.



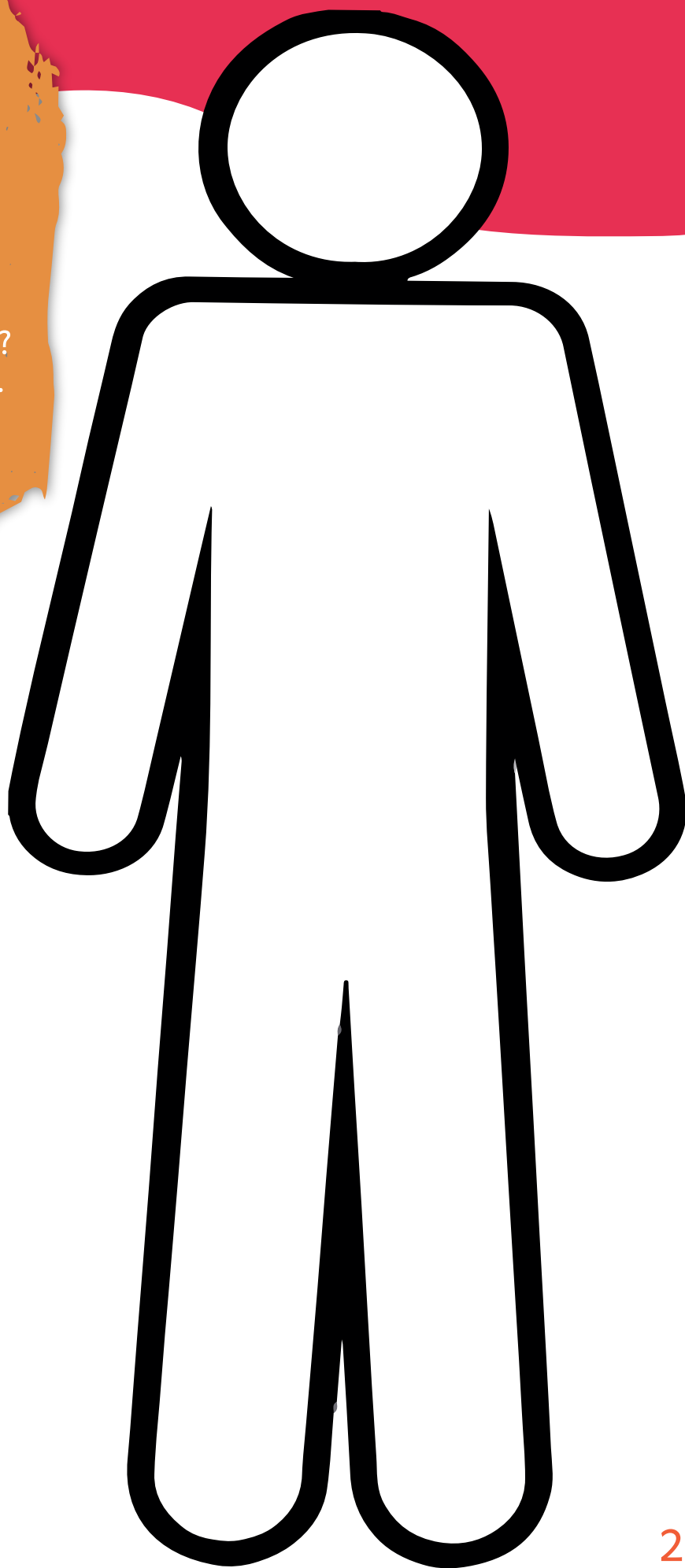
Pracovní list - POVOLÁNÍ:

Najdi k povolání to, co k jeho výkonu člověk potřebuje. Zakroužkuj tu věc správnou barvou podle toho, která je u povolání přiřazená. Utvoř věty. např: Kuchař má žlutou barvu a ke svému povolání potřebuje sporák.



Osobnost

Hlava, tělo, oči, nos,
já jsem přeci osobnost.
Spousta lidí mě tu zná,
jsem osoba důležitá.
A kdo všechno můžu být?
Spisovatel, král i politik.








KNIHOVNA

V měsíci březnu máte za úkol se svým skřítkem navštívit knihovnu. Knihovna je úžasná budova se spoustou knih, které si můžeš půjčit. Ale nesmíš zapomenout se ke knihám chovat hezky. Netrhat je, neničit je, nemalovat do nich a hezky se o ně starat. Ukážete děti skřítkovi, jak hezky se umíte ke knihám chovat? A věděli byste, jak se chováme v knihovně? A jak se jmenuje paní nebo pán, který v knihovně pracuje? S paní učitelkou si prohlédněte i knihovnu, kterou máte ve školce a můžete navštívit i sdílenou knihovnu, kterých stále přibývá. Jsou na autobusových zastávkách, v obchodních domech a tak. Tam jsou knihy, které tam někdo dobrovolně donesl z domova, aby si je někdo mohl přečíst. Pokud takové místo ve svém okolí nemáš, nevadí. Můžete si ji udělat i ve školce, když se s paní učitelkou dohodnete. Nebo si jen do školky přinést svou oblíbenou knihu a prohlédnout si knihy kamarádů.



Aktivity k tématu KNIHOVNA:

- ★ Pracovní list - pohádkové postavy. 
- ★ Skřítko a děti u knihovny vyfoťte. 
- ★ Zkus si vyrobit vlastní knihu - leporelo nebo klasickou knihu, podle tvj fantazie. 
- ★ Návštva knihovny - dohodnt se s paní knihovnicí a zajdte se podívat do vaší knihovny. 
- ★ Dobble - pohádkové postavy. 

Těchto pět aktivit založ. 

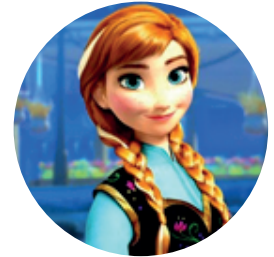
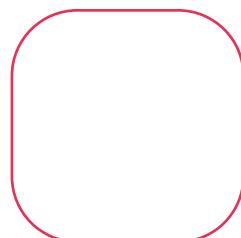
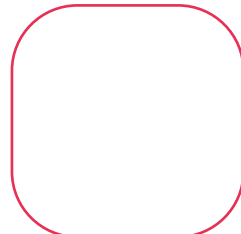
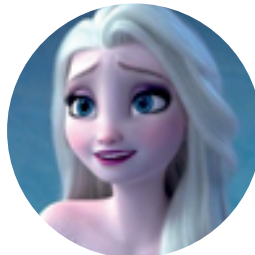
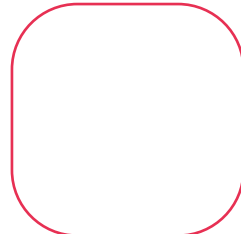
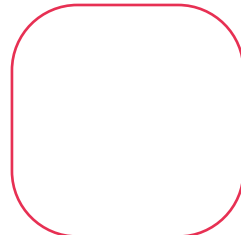
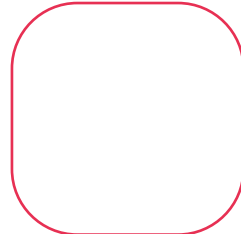
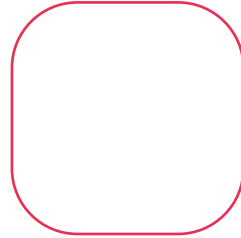
Další aktivity jsou čistě na vaší fantazii. Zapojte svou kreativitu a sdílejte své nápady s ostatními, buďte inspirací.

Návrhy aktivit pro vás: vyhledávání v knihách podle zadání, dramatizace pohádky, seznámení s různými knihami (kousací knížky, kontrastní knihy, leporela, pohádkové knihy, atlasy, učebnice, romány, detektivky, komiksy, zpěvníky, básnické sbírky, herbář aj..), četba pohádky, aktivní zapojení do četby (četba s obrázky, četba, kdy na určité slovo děti nějak reagují - např. na slovo čert tlesknou, na slovo princezna udělají pukrle, na slovo princ se ukloní), aj.



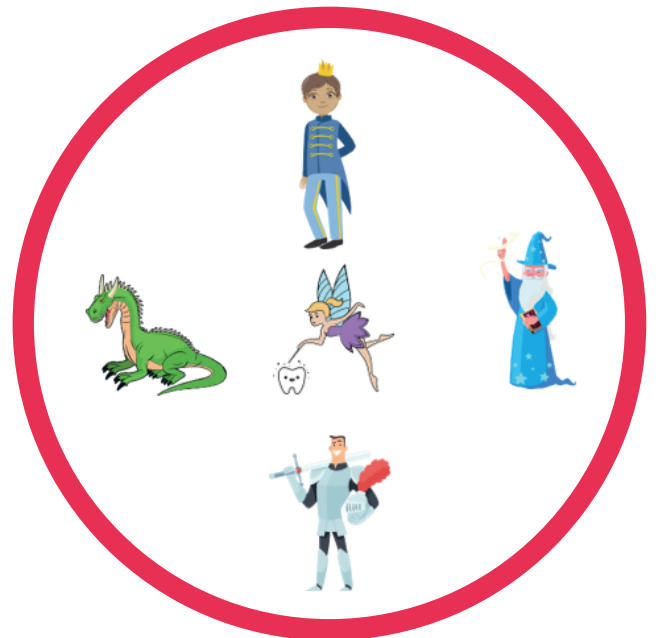
Pracovní list - POHÁDKOVÉ POSTAVY:

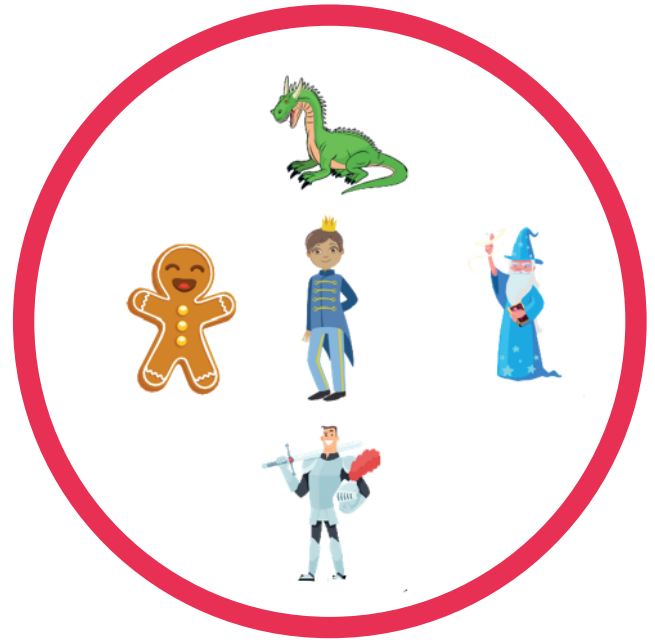
Pravou část pracovního listu odstříhni a rozstříhej na 6 označených částí.
Potom správně spáruj a dolep na levou část pracovního listu.
Postavy i pohádku pojmenuj.

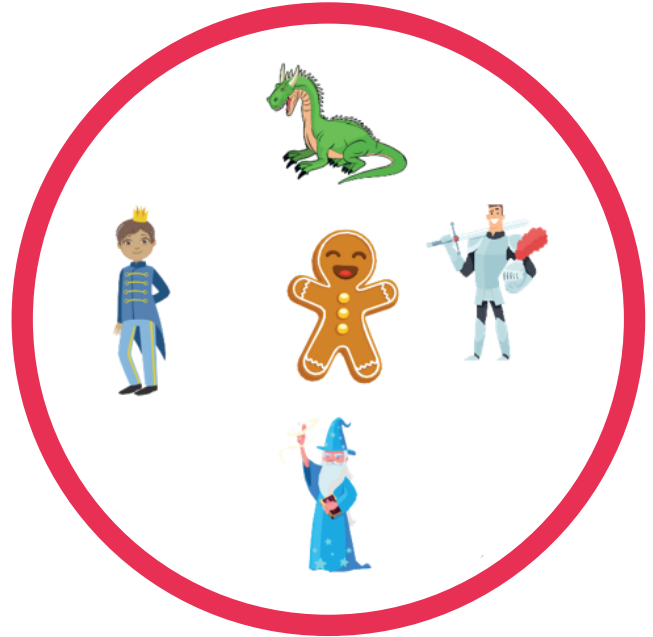




DOBBLE - Rozstříhej a hraj







Knihovna

Knihovna je tiché místo,
kde můžeš knížku půjčit si.

Je tu klídek, řád a čisto,
pro knihy tu domov zajistí.

Ty na knihu pozor dej,
listy její netrhej.

Ona se ti odmění
nekonečným věděním.








HORA/KOPEC

V měsíci dubnu máte za úkol navštívit se svým skřítkem horu nebo kopec. Výběr je opět na vás. Může to být kopec, kam chodíte v zimě bobovat, může to být kopec, na kterém se něco nachází nebo hora, na které se něco nachází a nebo je odtamtud jen krásný výhled do okolí. Nezapomeňte, že na kopcích nebo v horách se často ukrývají skřítkci, kteří stále pozorují, jak se k sobě navzájem i k přírodě umíme hezky chovat.



Aktivity k tématu HORA/KOPEC:

- ★ Pracovní list - pátrací hra na cestu. 
- ★ Skřítko a děti na kopci / hoře vyfoťte. 
- ★ Společná práce - potravinová pyramida (úvod do vytváření zdravé svačinky - další aktivita). 
- ★ Zdravá svačinka plná energie na cesty - zkuste si ve školce udělat zdravý den. Popovídejte si o potravinách, které použijete a udělejte si vlastní zdravou svačinku (lze propojit s další aktivitou).
- ★ Chuťovka - poznáte potraviny podle chuti?  
Zavažte si oči a ochutnávejte.

Těchto pět aktivit založ. 

















Další aktivity jsou čistě na vaší fantazii. Zapojte svou kreativitu a sdílejte své nápady s ostatními, buďte inspirací.

Návrhy aktivit pro vás: co patří do batůžku na výlet? - Kimovy hry nebo poznávání po hmatu, ovoce X zelenina, kreslení krajiny, tvoření hor a kopců z písku, vyhledávání hor a kopců v knihách, sport na kopci - běh do kopce, válení sudů z kopce aj.



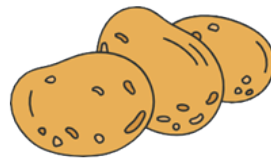
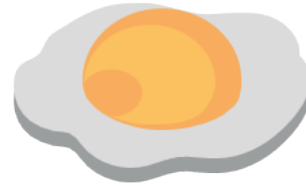
Pracovní list - PÁTRACÍ HRA NA CESTU:

Při výletě na horu/kopec každý zkuste najít tyto položky.
Tu, kterou najdete, odfajfkujte do čtverečku u obrázku.

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>



Zařad' do potravinové pyramidy:



Hora

Podívej se nahoru,
Vojta leze na horu.
Z výšky na nás zamává,
výšlap, to je paráda!
Jen musí být na pozoru,
až poleze z hory dolů.








VODA

V měsíci květnu máte za úkol navštívit se svým skřítkem vodu. Samozřejmě, že ne jen tak ledajakou. Máte ve svém okolí potok, řeku, tůňku, stroužku, rybník, vodopád, pramen, bazén nebo záhadnou vodu na skále, která nikdy nevyschne? Vyberte tu nejzajímavější a ukažte nám ji. Voda je pro život velice důležitá a můžeme být rádi, že my jí tady máme dostatek. Není samozřejmost, že je vody všude dost. Máme to štěstí, že otočíme kohoutkem a můžeme si napustit sklenici vody a napít se. Voda je důležitá pro mnoho činností. Pojdme se o ní něco dozvědět a splnit aktivity, které nás v tomto tématu čekají.



Aktivity k tématu VODA:

- ★ Pracovní list - grafomotorika s vodou. 
- ★ Skřítko a děti u vody vyfoťte. 
- ★ Pokusy s vodou. 
- ★ Lovení předmětů z vody - do velké nádoby dejte vodu a různé předměty, které děti budou lovit. Mohou lovit cedníkem, sítkou, naběračkou, rukama, nohama... 
- ★ Vyberte si nějakou písničku, kde se zpívá o vodě a zahrajte ji na Orffovy nástroje a zazpívejte si ji (Holka modrooká, Teče voda proti vodě, Nemelem nemelem, Už se ten Tálinskej rybník nahání...). 

Těchto pět aktivit založ. 

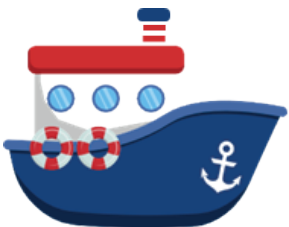
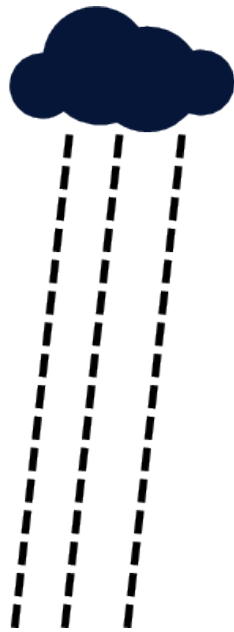
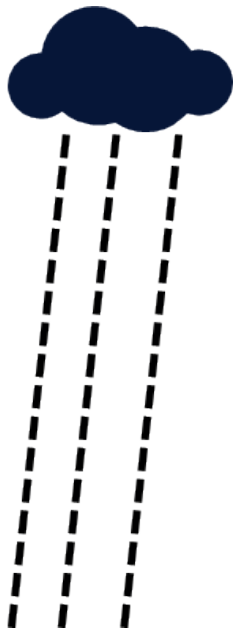
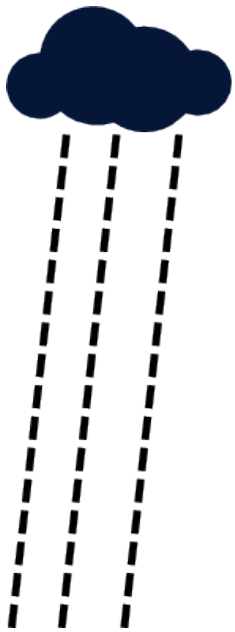
Další aktivity jsou čistě na vaší fantazii. Zapojte svou kreativitu a sdílejte své nápady s ostatními, buďte inspirací.

Návrhy aktivit pro vás: udělejte si lodičky z papíru nebo ze skořápek a zkuste si je pustit po vodě, střelba na cíl vodními pistolkami, přelévání vody do odměrek podle risky (přesnost), příprava pití / čaje, venkovní "vaření" (voda, písek, hlína, kamínky, tráva aj..), zalévání, zkuste vyčistit potůček nebo pramen, aj.



Pracovní list - VODA:

Obtáhni a poté zkus zopakovat pohyb sám: vlnka, svislá čára i spodní oblouk.

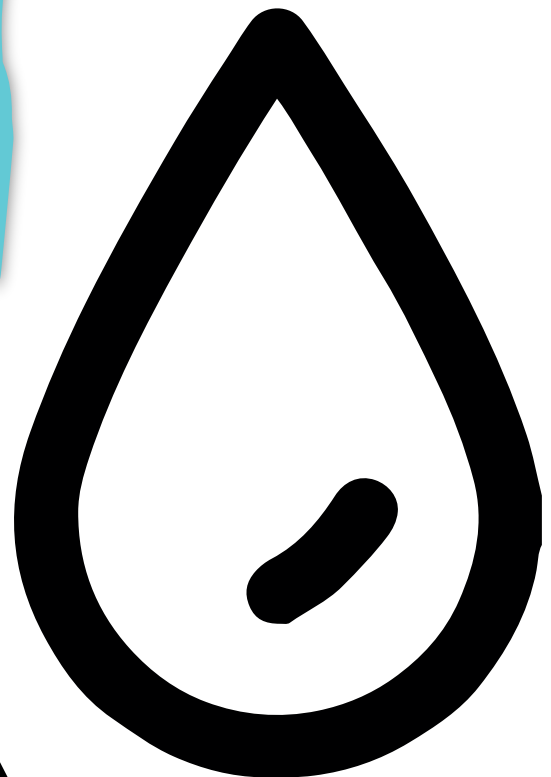
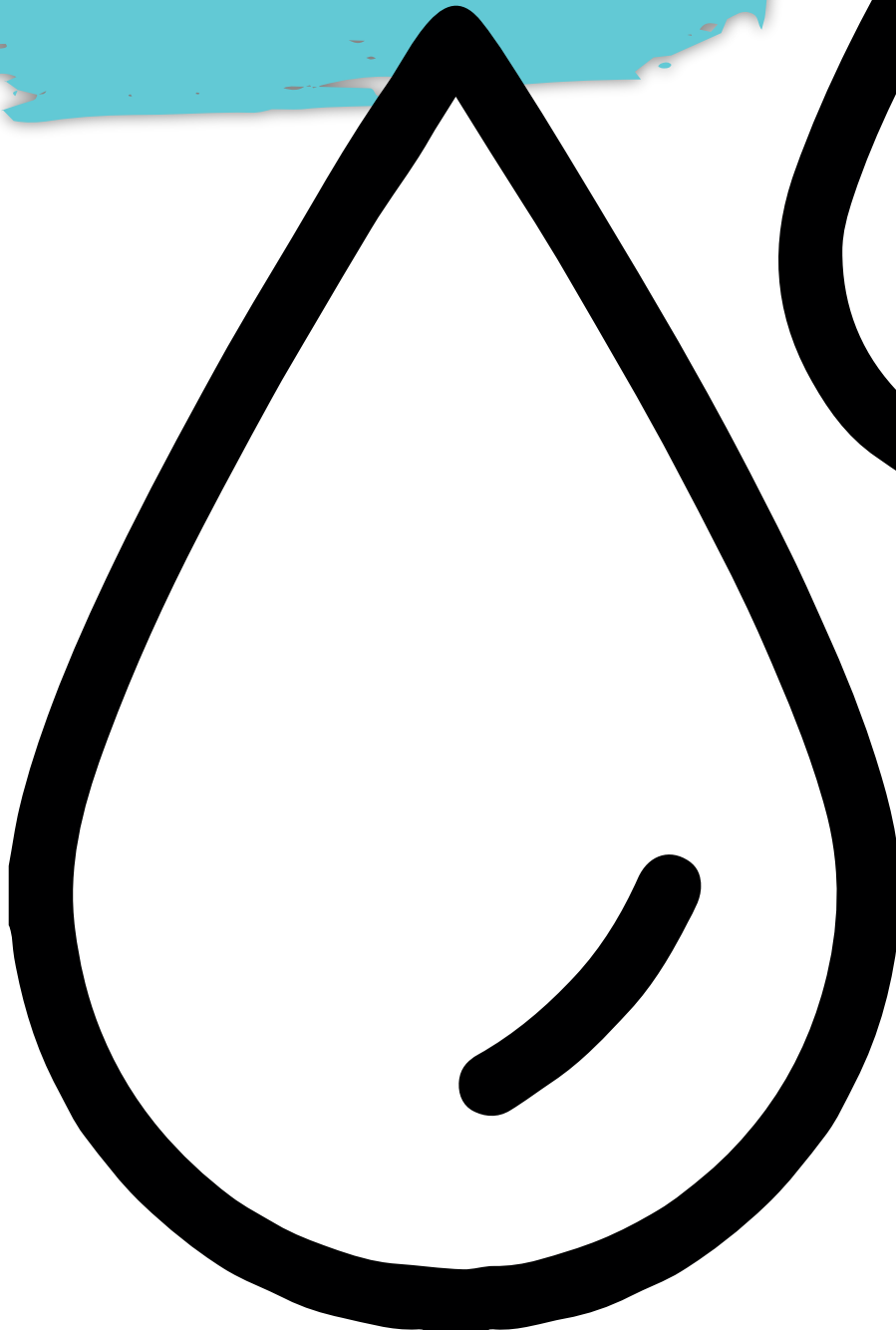


Pokusy s vodou - náměty:

- Zmrznutí a tání.
- Barvení potravinářským barvivem - nasávání barviva do papírového kapesníku vloženého do sklenice napůl a napůl visící ven ze sklenice.
- Duha - na talířek podél okraje vyskládejte lentilky a nalejte vodu.
- Do sklenice nalejte olej a poté vodu pozorujte, jak tyto dvě kapaliny společně fungují.
- Do láhve s perlivou vodou nahažte kuličky hroznového vína a pozorujte.
- Na papír si namalujte šipku, která ukazuje doprava. Postavte papír a před něj položte sklenici, kterou naplňte vodou. Přes vodu se změní směr šipky. Nyní ukazuje doleva.
- Vkládáním předmětů do vody zkoušejte, které plavou a které ne.
- Nyní si připravte dvě průhledné nádoby. Jedna s obyčejnou vodou a druhá s hodně osolenou vodou. Opět vyzkoušejte, které předměty plavou a které ne.

Voda


Padám z nebe, šumím v lese,
na zdraví a napijme se!
Můžeš se i vykoupat,
auto se mnou umývat.
K vaření mě potřebuješ,
na loďce díky mě pluješ.
Jako kouzlem život dám
lidem, zvířím, květinám.
Led, sníh, polévka i soda
jsem důležitá paní voda.



Rozloučení

A na závěr rozloučení
k putování už nic není.
Hodně jsme se naučili,
mnohá místa navštívili.
A za chvíli hop a skok,
skončí i ten školní rok.

Jak už jste z básničky určitě pochopily, děti, v tomto měsíci, v měsíci červnu, už nebudeme navštěvovat žádné nové místo. Ale někdo z vás se přeci jen na cestu vydá. A nebude to nikdo jiný, než váš skřítek, kterému jste za naše putování měly ukázat, jak hodní a dobří lidé umí být. Doufejme, že jste tento cíl zvládly. Protože se tohoto putování zúčastnila spousta dětí a spousta jejich skřítků, připravíme výstavu, kde se sejdem, abychom si mohli navzájem sdělit své poznatky. A pokud jsme to děti zvládli, pak nás všechny čeká samozřejmě zasloužená odměna.

Než ale vyšlete svého skřítku na výstavu, ještě si s ním udělejte poslední fotku, kde budete všichni vyfoceni u vaší školky. 

Děkujeme za všechny skřítky, že jste se pokusily jim ukázat, že lidé jsou dobří a že se už nemusí skrývat. Nebo alespoň ne tak moc. Nezapomeňte se v přírodě vždy chovat hezky jak k rostlinkám, tak ke zvířátkům a samozřejmě i k sobě navzájem. O všechny věci, hračky a pomůcky se hezky starajte a pečujte o své paní učitelky. Třeba se ještě společně všichni sejdem nebo se vydáme na nějaké další putování.

Ahoouuj.





PUTOVNÍ HRA PUTOVÁNÍ SE SKŘÍTKY

Hra je určena pro MŠ

Putovní hra vznikala ve spolupráci s pedagogy mateřských a základních škol z Jesenicka, kteří v rámci pracovních skupin projektu Místní akční plán Jesenicko III sestavili tematické úkoly vztahující se k obcím jesenického regionu. Hra obsahuje pro každý měsíc jiné úkoly a témata pro cílové skupiny reflektující jejich věkovou kategorii a kombinující rozvoj více kompetencí a gramotností. Součástí úkolů je využití a poznávání místních realit a podpora lokálního patriotismu.

Název nakladatelství a adresa:

Město Jeseník
Masarykovo nám. 1/167 790 01
Jeseník

Zpracovala:

Marcela Adamová, DiS.

Grafická úprava:

Kateřina Tomanová

Vydáno:

září 2023



www.vzdelavanijesenicko.cz
Vzdělávání Jesenicko



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



vzdělávání
Jesenicko

Jeseník
město v srdci přírody