



Putovní hra

LUPIČ NA JESENICKU

Hra je určena pro žáky 1. stupně

Lupič je hledán v obci:

Jméno: _____

Příjmení: _____

Třída: _____



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



vzdělávání
Jesenicko

Jeseník
město v srdci přírody

Naléhavé, věnujte pozornost!!

Kde se vzal, tu se vzal, v našem krásném regionu Jesenicka byl zahlédnut lupič, který se toulá po našich obcích a městech. Přitom znepríjemňuje obyvatelům z Jesenicka život. O pomoc občany požádala i policie na sociálních sítích.

Cituji: "Milí občané, pomozte nám chytit lupiče na Jesenicku. Sledujte dění kolem sebe. V případě jakékoliv chybnosti nás prosím kontaktujte! Společnými silami dokážeme, aby v našem regionu zase zavládl klid a pořádek. Děkujeme Vám všem."

Do pátrání se zapojil i významný detektiv jménem Qvído. Jeho tajná přezdívka je 009. Nikdo o něm neví, ale on přesto ví o všem a sleduje dění na Jesenicku z povzdálí.



MILÍ MLADÍ KOLEGOVÉ,

mé jméno je Qvído, detektiv 009, a to co držíte v rukou, je dopis pro každého z Vás. Jelikož nejsem z Jesenicka, žádám Vás o spolupráci v dopadení pachatele, který ohrožuje Váš region. Společnými silami se nám to jistě podaří. K dopadení lupiče však potřebujeme mít dostatek informací z každé obce na Jesenicku, proto pevně věřím, že mi je postupně poskytnete.

**Děkuji Vám.
Detektiv 009**

Detektivu 009 se podařilo zjistit portrét hledaného lupiče.

Detektivu 009 se podařilo zjistit portrét hledaného lupiče. Podle popisu jedné osoby je tento lupič: vysoký cca 175 cm, má špičatý nos, nesouměrné hnědé oči, jizvu na tváři, krátkou bradku, na hlavě má dredy. Typické je jeho vysoké čelo. Postavu má plnoštíhlou. Zvláštní znamení - chodí oblečený i neoblečený.

1 Vytvoř podobiznu lupiče podle popisu.

Můžeš jej nakreslit nebo vyrobit z různých materiálů, záleží na tvé fantazii. Nejzdařilejší výrobek ze třídy - LUPÍČ (maskot) bude na konci školního roku vystaven na výstavě společně s dalšími vyrobenými maskoty z ostatních zapojených škol.



Čerstvé zprávy. Lupič byl zahlédnut ve významné budově. Pomoz detektivovi 009.

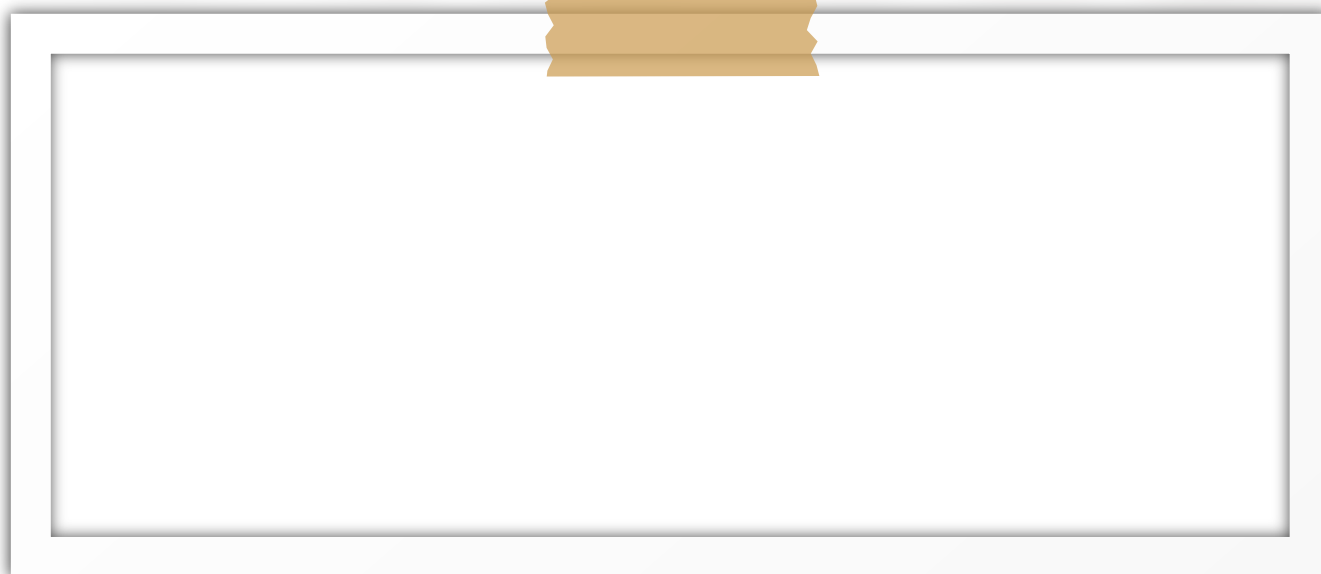
2 Navštiv a vyfot' významnou budovu ve své obci. Jakou budovu ve tvé obci považuješ za významnou?

Název budovy: _____

Adresa budovy: _____

★ Fotku můžeš přemalovat v programu malování na PC.

★ Můžeš ji nakreslit nebo třeba nalepit jen půlku a dokreslit zbývající díl.



009 prosí o bližší informace. Zjisti:

3 Jaké geometrické tvary vidíš na významné budově? Načrtni a napiš názvy geometrických tvarů a znázorni, kde se na budově nacházejí.

Geometrické tvary: _____

4 Kolik na budově najdeš oken a dveří?

Okna

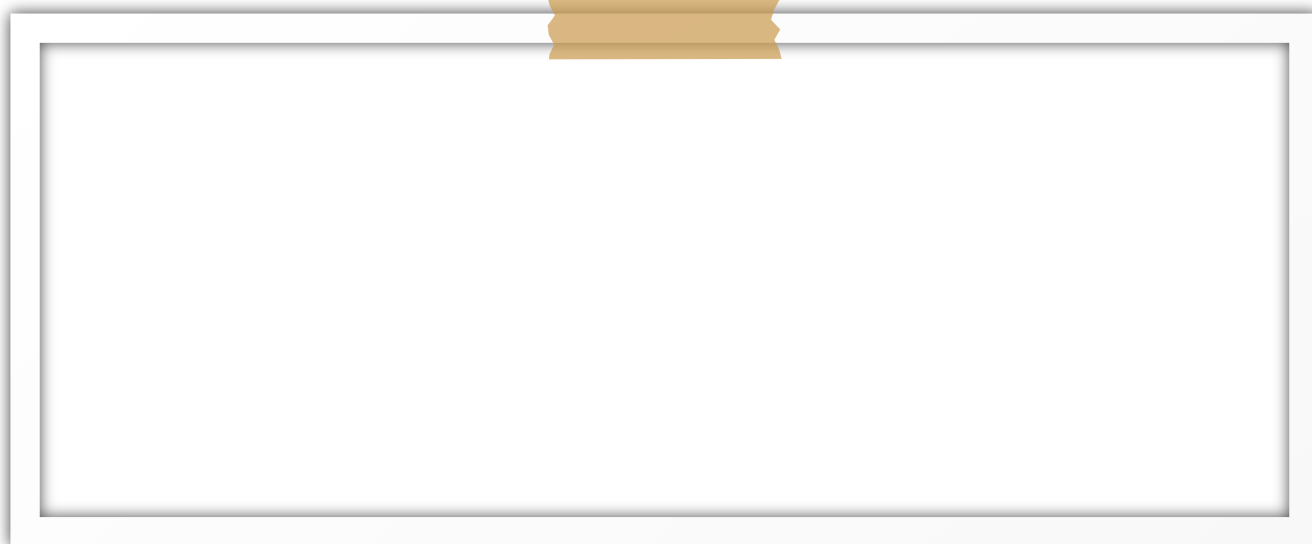
Dveře



5 Na jakém místě se ve škole cítíš dobře? A kde se ti naopak nelíbí? Jak by toto místo mohlo vypadat lépe? Napiš místo a zdůvodni.

MÍSTO, KDE SE MI LÍBÍ 😊:

MÍSTO, KTERÉ BY CHTĚLO ZLEPŠIT:



- ★ Můžeš nakreslit místo, kde se ve škole cítíš dobře a navrhnout jeho lepší podobu místa, které se ti aktuálně nelíbí.
- ★ Můžeš kreslit, nebo třeba zpracovat formou koláže na PC.

Detektiv se pustil do pátrání. Shání údaje o školách v obcích na Jesenicku.

6 Vyhledej správnou adresu své školy, jméno současného ředitele, zjisti počet tříd a napiš 3 důležité informace z historie školy. V bodech zapiš údaje pro detektiva:

**PRACUJ
S INTERNETEM**

7 Vymysli motto (citát) na téma škola.

Detektiv má potřebné informace, jen mu chybí viditelný kousek nejstarší budovy.

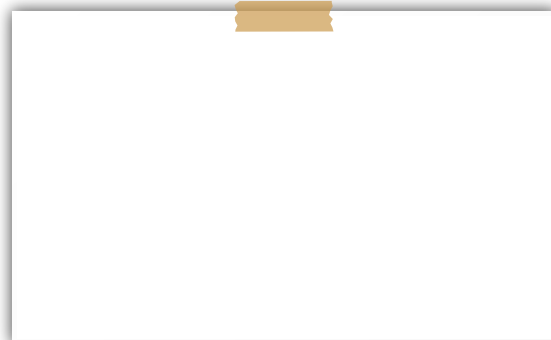
8 Jaká budova v obci je asi nejstarší? Budovu navštiv a vyfoť/nakresli.

Název budovy: _____

Adresa budovy: _____

Rok postavení: _____

★ Výtvarně/ plasticky ztvárni nejstarší budovu v obci.
Snaž se, o co nejlepší kopii.



LISTOPAD

Z budovy uprchl lupič do přírody. Byl zahlédnut u nejširšího stromu.

9 Najdi ve svém okolí, co nejširší strom a odhadni jeho obvod ve výšce 1m.

Strom se nachází: _____

Druh stromu: _____

Šířka stromu ve výšce 1m: _____

10 Jak a kudy se detektiv ke stromu dostane?

★ Můžeš vložit foto stromu a mapu s trasou nebo nakreslit.

★ Ve skupině své odhady a měření můžete porovnat a seřadit od největšího k nejmenšímu.
Strom/y společně označte do mapy.



Detektiv se zamotal do názvu stromu. Hledáme spojitost s tímto slovem.

11 Najdi a vypiš: Každá indicie pomůže.

slova **podřazená** ke slovu strom:

slova **nadřazená** ke slovu strom:

12 Vymysli název svého stromu, kde by se mohl lupič ukrývat.

Strom se jmenuje: _____

Popiš, proč se tak strom jmenuje (3 věty):

Další indicie v případě - Lupič se rád schovává u nově vysázených stromů. Nachystáme pro něj léčku.

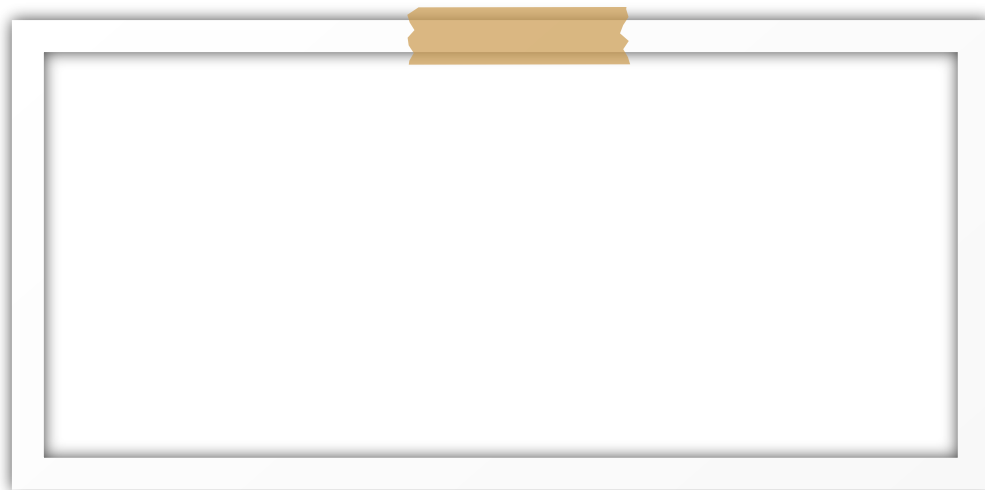
13 Zasad' ve své obci, třeba ve spolupráci s Lesy ČR, obecním úřadem, školou, několik stromů na domluvené místo.

Kde jste strom zasadili? _____

Jak se stromy jmenují? _____

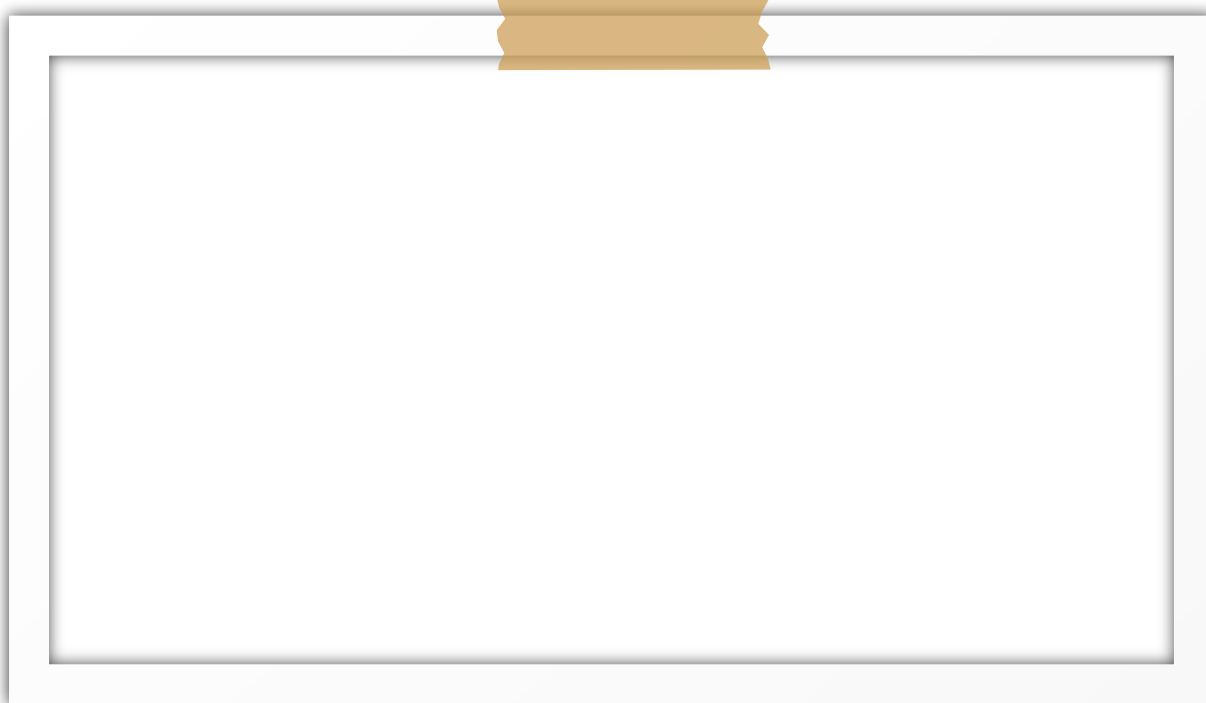
Kolik jste jich zasadili? _____

★ Můžeš vložit fotku nebo nakreslit obrázek.



Zjisti osvětlení v obci. Pozorně ho prozkoumej!
Na lupiče si posvítíme i my .

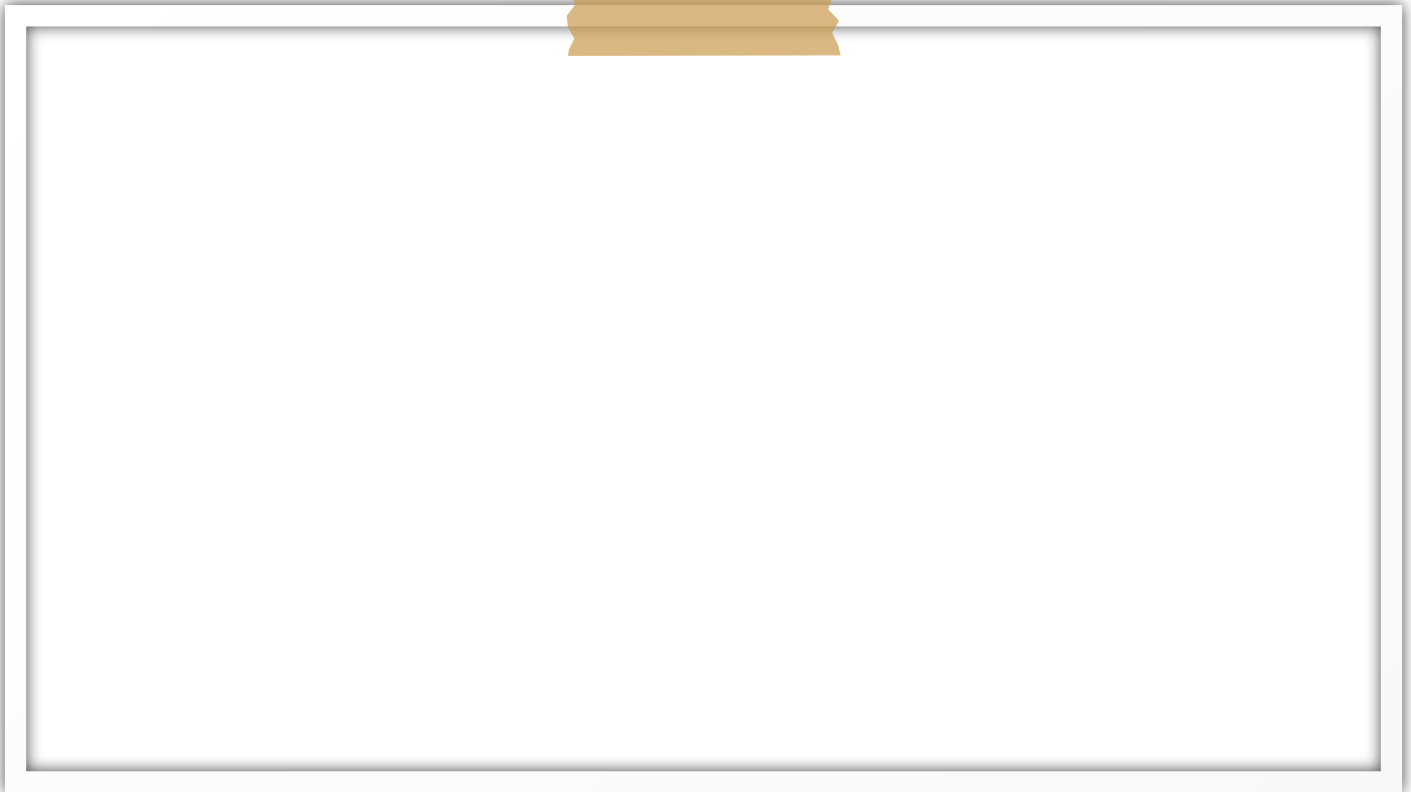
14 Zkus navrhnout nové osvětlení, které by odradilo lupiče!! Jaké lampy veřejného osvětlení by se ti v obci líbily? Nakresli nebo vytvoř fotokoláž.



★ S kamarády můžete vyrobit do třídy cedulky na vypínače, které by vtipnými hláškami upozorňovaly na zhasínání.

Lupič se skrývá v blízkosti osvětleného vánočního stromku ve vaší obci...

15 Vymysli krátký příběh o osvětleném vánočním stromu z vaší obce. Napiš ho nebo výtvarně zpracuj do komiksu a vlož ho sem pro detektiva 009.



Detektiv Vaši zprávu dostal. Teď zkoumá každý vánoční strom v obcích na Jesenicku - potřebuje tvou pomoc!

16 Zjisti, kolik má stromek ve vaší obci světel a v jakých barvách. Zapiš, kterých barev je nejvíce a nejméně.

Kolik má strom světel? _____

Jaké barvy světel na stromu vidíš? _____

Jakých barev je nejvíce a jakých nejméně? _____

Lupič se v poslední době objevuje pouze při úsvitu hvězd.

17 Podívej se na noční oblohu. Jaké souhvězdí vidíš? Nakresli, hvězdy i s měsícem. Zakresli oblohu.

Vidím souhvězdí: _____



18 Víš, jak se jmenuje první večerní hvězda? _____

(náповědou ti může být pohádka o třech bratřech, jejich jména byla: Slunečník, Měsíčník a Větrník)

★ Můžete zjistit, kde má Jesenicko svou hvězdárnu. _____

★ Existují digitální aplikace na pozorování hvězd, znáte nějaké? _____

LEDEN

Je leden a lupič uniká 😞. Poslední stopa jeho úkrytu, bylo památné místo obce.

19 Najdi kostel/ kapličku ve svém okolí. Pozor ať nevyrušíš ukrytého lupiče! Napiš, jak se v kostele chováme, co můžeme a co nesmíme?

😊 Vypiš, jak se správně chovat:

😞 Vypiš, co se v kostele nesmí:

009 potřebuje souřadnice památného místa. Pomoz mu prosím!

20 Zapiš GPS souřadnice místa, kde se kostel ve vaší obci nachází: _____

21 Změř délku svého kroku. Kolik kroků uděláš k památnému místu od školy? (Můžete využít práci s krokoměrem nebo mobilem). _____

★ Jak dlouho trvala cesta a jakou vzdálenost jsi ušel? _____

Pojďme zmást lupiče!

22 Víš, co je to vitráž? Navrhni netradiční vitráž pro kostel/ kapličku ve vaší obci.

Vlož návrh:

ÚNOR

Do pátrání se zapojili i významné osobnosti. Zjisti jejich jména.

23 Vyhledej si významné osobnosti spojené se svou obcí. Jaké osobnosti to jsou z historie i ze současnosti?

Z historie: _____

Ze současnosti: _____

★ Z jejich portrétu vytvoř fotokoláž nebo nakresli.



★ Kdo je pro tebe významná osobnost? Může to být kdokoli blízký/známá osobnost. Napiš její jméno a proč je pro tebe významná.

009 ti děkuje za fotky, potřebuje však bližší informace o uvedených osobnostech.

24 Vyhledej 3 významné osobnosti Jesenicka. Vyznač jejich data narození a úmrtí na číselnou osu.

1. osobnost _____

2. osobnost _____

3. osobnost _____

★ Porovnej jejich délky života.

★ Napiš data narození římskými čísly.

★ Mohly se tyto osobnosti potkat? ANO –NE / vyznač/ Případně ve kterých letech?

★ Použitím číslic z dat narození sestav příklady.

009 se by se rád setkal s osobností z tvojí blízkosti. Kdo by to mohl být?

25 Zvol si zajímavou osobnost ze svého okolí (může to být i člen rodiny žijící, zesnulý). Zapiš jeho příběh.

Jméno osobnosti je: _____

Příběh této osobnosti: _____

BŘEZEN

009 už zjistil, že lupič má přezdívku vytvořenou ze zkratek knih.

26 Vydej se do knihovny a vyhledej v katalogu knih názvy knih z regionální literatury.

Napiš názvy knih z regionální literatury, které si tam našel:

Z názvů knih vytvoř 3 jména, která by odpovídala přezdívce lupiče:

Přezdívky máme. Skvělé! Qvído pátrá dál.
Nyní potřebuje znát největší a nejmenší knihu z Vaší knihovny.

27 Najdi si v knihovně co největší a nejmenší knihu. Jaký je název knihy?

Největší kniha: _____

Nejmenší kniha: _____

Je to geometrický tvar nebo geometrické těleso? _____

Změř si rozměry největší i nejmenší knihy a vypočítej obvod 1. stránky.

- ★ Na první straně největší knihy, která má 5 řádků zjisti, kolik je v řádcích písmen. Zjisti kolikrát je které písmenko v těchto 5 řádcích obsaženo a které je nejčastější. Zaznamenej to do tabulky.

Lupič má rád komiksy. Pojďme ho nalákat k vám do školy.

28 Zkus vymyslet vlastní komiks na libovolné téma. Škola všechny komiksy sváže do knihy a umístí do školní knihovny...

- ★ Vytvořte za třídu plakát s upoutávkou na vytvořené komiksy a vyvěste na viditelné místo školy - dáme lupiči vědět.

DUBEN

Lupič naši léčku odhalil. Běžel z vesnice na nejvyšší kopec, ale který to může být?

29 Zjisti nadmořskou výšku nejvyššího kopce nebo významného vrchu v okolí tvé školy. Porovnej s nejvyšší horou Jeseníků. Zapiš hodnoty:



★ Následně vytvoř model těchto dvou vrcholů. Vyfoť a nalep foto.



★ Znáš nějaké další významné vrcholy na Jesenicku?

Jména kopců, hor a vrcholů je pro detektiva 009 záhadou, ale pro nás to je přece maličkost.

30 Odhal názvy hor, kopců, vrchů v osmisměrce. (Borůvková Hora, Vozka, Křížový vrch, Keprník, Šerák, Zlatý Chlum, Petrovy kameny, Dlouhé stráně, Červená hora, Praděd, Obří skály).

P	Y	A	H	U	Z	Í	Ř	R	Ň	N	Ť	X	Q	P	X
S	L	A	C	J	Í	K	P	Ř	Ó	L	Í	B	L	Ý	O
Š	Á	G	R	Ř	Š	N	O	Ú	D	Ř	É	B	Á	Ď	Z
K	K	K	V	O	P	M	U	L	H	C	Ý	T	A	L	Z
J	S	T	Ý	X	H	M	K	Ý	U	N	L	A	I	X	L
M	Í	É	V	Y	É	Á	H	Ě	C	Q	G	I	Z	R	Á
M	Ř	Ó	O	E	E	Á	N	Ý	F	E	Ň	Ě	Í	Ž	Ť
Í	B	Ý	Ž	J	D	Q	E	E	Ť	B	A	P	R	A	L
Ď	O	A	Í	W	Ž	Ě	Š	Z	V	T	O	A	Ň	X	Ý
I	É	M	Ř	H	T	Š	D	Ř	L	R	Ř	L	É	Ú	U
Ď	R	M	K	Š	G	K	E	A	É	A	E	Ó	Y	Ž	A
É	E	É	Ó	N	N	M	K	R	R	Í	Ů	Č	Ó	Ň	K
Z	J	S	Á	Č	F	Z	U	Č	Á	P	W	A	E	E	Ů
Ď	Ř	H	A	R	O	H	Á	V	O	K	V	Ů	R	O	B
B	A	U	N	V	Q	Č	S	M	T	Ť	Z	H	N	Í	G
J	G	Ť	Ž	K	E	P	R	N	Í	K	V	X	W	L	Ů



31 Vytvoř čtení s obrázky (malované čtení, obrázkové šifry) např. obr. Borůvková hora, obr. Křížový vrch.

KVĚTEN

Pozor! Lupič spatřen u pramene!!!!

32 Na webu Jesenické prameny najdi:

5 zajímavostí o spotřebě vody: _____

Počet pramenů: _____

Nejstarší pramen: _____

33 Najdeš v okolí obce nějaký pramen? Jak se jmenuje?

★ Změř, za jak dlouho proteče 1l vody z tohoto pramene.

★ Napiš, jaká je vzdálenost pramene od školy (vzdušnou čarou, kroky).

Lupič má detektiva 009 v patách. Je unaven a potřebuje pít. Kolik toho vypije, zřejmě stejně jako ty??
Zjisti množství...

34 Spočítej si svůj denní příjem vody. Využij k tomu některou z aplikací. Vezmi to jako týdenní výzvu. Počítá se pouze neslazená voda/čaj. Zapiš svůj příjem.

Denní příjem vody: _____

Týdenní příjem vody: _____

★ Vyberte si nějakou studánku / potok z okolí a vyčistěte ho. Trochu vody odeber do kádinky do třídy a pozoruj za jak dlouho se odpaří a co tam pak zbude.

★ Vytvoř reklamu na jesenickou vodu (slogan, výtvarná práce) nebo životabáseň – voda - Napiš

Hurá lupič je v rukou detektiva 009!

35 Nalep společné třídní foto můžeš vytvořit i fotokoláž nebo prezentaci z průběhu vyplňování a navštěvování míst.

Poděkování od Qvída

Děkuji ti za tvou pomoc v pátrání. Tvé informace byly vždy přínosem a dovedly nás blíže k dopadení pachatele. Tvá spolupráce byla vynikající. Jsi výborný detektiv stejně jako Sherlock Holmes nebo James Bond 007. Výsledkem naší spolupráce je předání lupiče do rukou civilizace z jiné galaxie, která se postará o jeho nápravu. Výslovným přáním lupiče bylo, aby se mohl po čase vrátit zpět do krásného kraje Jesenicka. Až se tento lupič opět objeví, bude z něj nový, spořádaný člověk, který bude mít Jesenicko rád stejně jako ty.

Opatruj svůj kraj a pamatuj si, že: „všude dobře, ale doma nejlíp.“ I já už chvátám domů.

Bylo mi ctí - tvůj kolega detektiv 009

-LUPIČ CHYCEN-

Putovní hra

LUPIČ NA JESENICKU

Hra je určena pro žáky 1. stupně

Putovní hra vznikala ve spolupráci s pedagogy mateřských a základních škol z Jesenicka, kteří v rámci pracovních skupin projektu Místní akční plán Jesenicko III sestavili tématické úkoly vztahující se k obcím jesenického regionu. Hra obsahuje pro každý měsíc jiné úkoly a témata pro cílové skupiny reflektující jejich věkovou kategorii a kombinující rozvoj více kompetencí a gramotností. Součástí úkolů je využití a poznávání místních reálií a podpora lokálního patriotismu.

Název nakladatelství a adresa: Město Jeseník
Masarykovo nám. 1/167 790 01
Jeseník

Grafická úprava: Kateřina Tomanová
Vydáno: Září 2023



www.vzdelavanijesenicko.cz
Vzdělávání Jesenicko



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



vzdělávání
Jesenicko

Jeseník
město v srdci přírody