

Vize MAP Jesenicko IV

"Společně tvoříme vzdělávací systém postavený na přátelském prostředí, spolupráci a sdílení, kde si všichni aktéři – děti, rodiče, pedagogové i širší komunita – váží vzdělání jako hodnoty. Vzdělávání v našem regionu je všem dostupné a inspirující, podporuje sebezodpovědnost, vzájemnou důvěru a úctu. Děti, pedagogové a rodiče se společně podílejí na rozvoji prostředí, které motivuje, otevírá příležitosti a rozvíjí každého jedince k plnému potenciálu – nejen ve škole, ale i v životě."

Prioritní oblasti a návrhy cílů MAP Jesenicko IV do roku 2028

Prioritní oblast 1: Bezpečné a motivující vzdělávací prostředí - respekt, důvěra, spolupráce a sdílení

Vzdělávání stavíme na přátelských vztazích mezi všemi účastníky – žáky, učiteli a rodiči. Přátelství podporuje otevřenost a vzájemnou důvěru, což přispívá k vytvoření bezpečného prostředí ke spolupráci mezi všemi aktéry vzdělávání a prostředí, kde se každý cítí vítán a respektován. Věříme, že společné úsilí, sdílení nápadů a znalostí přináší větší výsledky a obohacuje každého z nás.

Návrhy cílů:

- 1.1. Podporování vzájemné důvěry, respektu a spolupráci mezi žáky, pedagogy a rodiči prostřednictvím pravidelných setkání a společných aktivit.**
- 1.2. Posilování transparentní a partnerské komunikace při organizačních záležitostech školy za pomoci zapojení všech účastníků vzdělávání do rozhodovacích procesů.**
- 1.3. Budování příjemného a motivujícího prostředí školy, které je příjemným zázemím pro vzdělávání i osobní rozvoj žáků i pedagogů.**

Prioritní oblast 2: Rozvoj klíčových kompetencí dětí, žáků a pedagogů

Vedeme žáky k odpovědnému přístupu k vlastnímu vzdělávání, rozhodování a přijímání důsledků svých činů. Podporujeme sebezodpovědnost jako klíč k vnitřní motivaci a osobnímu růstu. Vytváříme prostředí, kde může každý žák růst vlastním tempem a kde každý pokrok má svou hodnotu. Stejný důraz klademe na podporu pedagogů, aby měli příležitosti k profesnímu růstu, ale i systematickou supervizi, jež pomáhá zlepšovat jejich práci a podporovat jejich osobní pohodu. Trvalý rozvoj dětí i pedagogů považujeme za základ dlouhodobého úspěchu.

Návrhy cílů:

- 2.1. Podporování rozvoje osobnostních a sociálních dovedností žáků, včetně práce s cíli, motivací, stresem a plánováním jako základních prvků pro úspěch ve vzdělávání, profesním i osobním životě.**
- 2.2. Zajišťování systematické podpory a supervize pro pedagogy jako nástroje jejich profesního rozvoje a podpory duševního zdraví a rovnováhy.**
- 2.3. Podporování reflektivního vzdělávání celých týmů školy i jednotlivců v hodnotovém seberozvoji.**

Prioritní oblast 3: Podpora spolupráce a efektivní řízení ve vzdělávání

Podporujeme spolupráci škol se zřizovateli, odbornými institucemi a partnery, aby vzniklo prostředí umožňující efektivní řízení škol a soustředění na klíčové priority. Snižujeme administrativní zátěž, aby ředitelé mohli naplno rozvíjet pedagogický leadership a budovat moderní vzdělávací systém připravený na výzvy budoucnosti. Posilujeme důvěru rodičů a zřizovatelů ve vzdělávací systém a podporujeme motivaci i spokojenost všech pracovníků škol.

Návrhy cílů:

- 3.1. Zvyšování efektivity řízení škol prostřednictvím podpory pedagogického leadershipu, snižování administrativní zátěže a využívání moderních nástrojů k efektivnějšímu řízení.**
- 3.2. Posilování systémové podpory ze strany zřizovatelů a odborných partnerů, která školám umožní soustředit se na zajišťování klíčových priorit vzdělávání.**
- 3.3. Podporování spolupráce ve vzdělávání mezi rodiči, pracovníky škol a zřizovateli jako základ pro budování vzdělávacího systému připraveného na výzvy budoucnosti.**